కర్నాటక ప్రభుత్వం

పసిడి తెలుగు

అభ్యాస సహిత పాఠ్యపుస్తకం

Text Cum Work Book

1

ఒకటవ తరగతి

First Standard

ప్రథమ భాష – తెలుగు

Telugu First Language

పరిష్కృత ప్రతి

(Revised)

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY(R)
100 Ft Ring Road, Banashankari 3rd Stage,
Bengaluru - 560 085

Preface

The Textbook Society, Karnataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi which in turn are designed on NCF - 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are there core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF - 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities
- learning to shift from rote methods
- enriching the curriculum beyond textbooks
- learning experiences for the construction of knowledge
- making examinations flexible and integrating them with classroom experiences
- caring concerns within the democratic policy of the country
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries-integrated knowledge and the joy of learning
- the child is the constructor of knowledge

The new books are produced based on three fundamental approaches namely.

Constructive approach, Spiral Approach and Integrated approach

The learner is encouraged to think, engage in activities, master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

The most important objectives of teaching language are listening, speaking, reading, writing and reference work. These skills have been given a lot of importance in all the language textbooks. along with the inculcation of these skills, fundamental grammar, opportunities for learners to appreciate beauty and imbibe universal life values have been integrated in language textbooks. When learners master these competencies, they would stop studying textbooks for the sake of passing examinations. In order to help learners master these competencies, a number of paired and group activities, assignments and project work have been included in the textbooks. It is expected that these activities would help learner master communicative skills. Ultimately, it is expected that students master the art of learning to learn and make use of these competencies in real life.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks. A few works of some writers and poets have been included in these textbooks. The textbook society is extremely grateful to them for giving their consent for the inclusion of these pieces in the textbooks.

Prof. G.S. Mudambadithaya
Coordinator
Curriculum Revision and Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru, Karnataka

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru, Karnataka

తొలిపలుకు

2013 – 2014 వ విద్యాసంవత్సరం కర్నాటక ప్రభుత్వం రాష్ట్రమంతటా ఒకటవ తరగతి పాఠ్యసహిత అభ్యాస పుస్తకాలను తెలుగు, కన్నడ, ఉర్దు, తమిళం, మరాఠి భాషలలో ప్రవేశ పెడుతోంది. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం 2005 లోని సూచనలకు అనుగుణంగా కర్నాటక రాష్ట్ర పాఠ్యప్రణాళిక రచనకు కర్నాటక పాఠ్యపుస్తక సంఘం (రి) సమన్వయ కర్త శ్రీ మూడంబడిత్తాయగారి ఆధ్వర్యంలో ఆయా భాషల పాఠ్య ప్రణాళికలను, పాఠ్యాంశ ప్రణాళికలను సిద్ధపరచడానికి సమితులను నియమించింది.

యన్. సి. ఎఫ్. 2005 ప్రకారం విద్యార్థులలో స్త్రీ–పురుష తారతమ్యాన్ని, కులమత బేధాలను నివారించే ప్రయత్నం ప్రాథమిక దశనుండే అమలు చేయడం జరిగింది. అందులోనూ ముఖ్యంగా కార్యాచరణాల ద్వారా బోధన జరిగేలా పాఠ్యపుస్తకాన్ని రాయడం జరిగింది.

ఈ పాఠ్యసహిత అభ్యాస పుస్తకం కనీస అభ్యసన స్థాయిలను అనుసరించి, సామర్థ్యాల ఆధారంగా రాయడం జరిగింది. ఇందులో పిల్లల్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని రాయడమే కాకుండా ఉత్సాహకరమైన విద్యాభ్యాసానికి పునాది వేయడానికి సహకరిస్తుంది.

పిల్లలలో భాషా నైపుణ్యాలైన శ్రవణం, భాషణం, పఠనం, లేఖన నైపుణ్యాలను పెంపొందించడానికి, కృత్యాధారిత పద్ధతిలో నేర్పేందుకు అనుకూలంగా రచన చేయడం జరిగింది. నైతిక విలువలు పెంపొందించేందుకు నీతికథలు చేర్చబడ్డాయి. అలాగే తెలుగు సంస్కృతి, సాంప్రదాయాలు, కళల పరిచయం చేసి, పాఠ్యాంశాలు పొందుపరచబడ్డాయి. ఇందులో అభినయ గేయాలు శిశుకేంద్రీకృతంగా విద్య అభ్యసించడానికి సహాయం చేస్తాయి.

ఈ పాఠ్యపుస్తక రచనలో సహాయ సహకారాలు అందించిన పాఠ్యపుస్తక సంఘం సమన్వయ కర్త లైన శ్రీ మూడంబడిత్తాయగారికి, కర్నాటక పాఠ్యపుస్తకం సంఘం(రి) వరిష్ఠ సహాయ నిర్దేశకులు గారికి, పరిశీలకులు శ్రీ ఎన్. రాజారెడ్డిగారికి మరియు రచనా సమితి సభ్యులకు కృతజ్ఞతలు తెలియ చేస్తున్నాను.

డా. కె. ఆశాజ్యోతి

అధ్యక్షులు

TEXT BOOK COMMITTEE

Chairperson :

Smt. Dr. K. Ashajyothi; H. O. D. of Telugu, Bengaluru University, Gnana Bharathi, Bengaluru - 08

Members :

Sri. G. Ravindrareddy; H.M, Govt. Telugu H. P. S, O. P. H. Road, Shivajinagar, Bengaluru - 01

Smt. R.S. Usharani; A.M, Govt. Telugu H. P. S, Murphy Town, Ulsoor, Bengaluru - 08.

Smt.V. Jyothirmayi; A.M, Govt. Telugu H. P. S, Kamakshamma layout, Yelahanka, Bengaluru - 064.

Smt.P. Bhavani; A.M, Govt. Telugu H. P. S, Doddaballapur, Bengaluru Rural Dist

Scruitiniser :

Sri. N. Rajareddy; Principal, B.B.M.P. Jr. College, Tusker Town, Shivajinagar, Bengaluru - 051

Artist :

Sri Shinge; Drawing teacher, Karnataka High school, Dharwad

Chief Co-ordinator :

Sri Prof G. S. Mudambadithaya; Curriculum, Revision and Text Book Preparation, Text Book Society, Bengaluru

Chief Advisors :

Sri. Nagendra Kumar, Managing Director, Karnataka text book Society, Bengaluru.

Smt. Nagamani, Deputy Director, karnataka text book Society, Bengaluru.

Programme Co-Ordinator :

Smt. Asharani. N, ADPI, Karnataka Text Book Society, Bengaluru.

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ 2014–15 ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: "ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು" – ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: 24.11.2014 ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು 24.11.2014ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ 19.09.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 2016–17 ರ ಬದಲು 2017–18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (N.C.E.R.T) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ: ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ 27 ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

(ನರಸಿಂಹಯ್ಯ)
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು–85

(ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ)
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು–85

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿಗಳ ವಿವರ

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ : ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ), ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಎಸ್. ದೇವೇಂದ್ರ : ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸ. ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವೀಧಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀ. ಜೈಪಾಲ್ ನಾಯ್ಡು : ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, PES ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರು .

ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಭುವನಾನಂದ : ಸ.ಶಿ, ತೆಲುಗು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ವಿವೇಕನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ. ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ನಾಯ್ಡು : ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗಂಗಮ್ಮನಗುಡಿ ಬಡಾವಣೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ. ವಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಲು : ಸಶಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ತೆಲುಗು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ,

ಶ್ರೀ. ಈಶ್ವರಪ್ಪ : ಸ.ಶಿ, ಎ.ಇ.ಎಸ್. ತೆಲುಗು ಪ್ರಾ.ಶಾ, ಕಮ್ಮಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಕೆ.ವಿ.ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ : ಸ.ಶಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ತೆಲುಗು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿವಾಜಿನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ. ಎ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ : ತೆಲಗು ಶಿಕ್ಷಕರು, BEL ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಜಾಲಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿ

ಡಾ. ಆರ್.ವಿ.ಎಸ್ ಸುಂದರಂ : #498, ಚಿತ್ರಭಾನು ರಸ್ತೆ, ಕುವೆಂಪು ನಗರ, ಮೈಸೂರು.

ಶ್ರೀ.ಜಿ.ಆರ್.ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಲು : ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ರಾಘವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾಲೋನಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ.

ಶ್ರೀ. ಸುಜ್ಞಾನ ಮೂರ್ತಿ : ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಹಂಪಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:

ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ : ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ), ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು–85.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ನಾಗಮಣಿ : ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ), ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು–85.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು:

ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾರಾಣಿ.ಎನ್ : ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ), ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು–85.

విషయ సూచిక

పాఠం-1	# చిలుక



అందమైన చిలుక ముక్కు

ఎర్ర ఎర్రనా!

చిలుక కట్టిన చీర రంగు

పచ్చ పచ్చనా!

చిలుక కొట్టిన జాంపండు

కమ్మ కమ్మనా!

గజ్జె కట్టిన చిలుక కాలు

ఘల్లు ఘల్లునా!

చిలుక పలికిన పలుకులేమో

తియ్య తియ్యనా!

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి:

అందం; ముక్కు; ఎర్రన; చీర; పచ్చన; జాంపండు; కమ్మన; గజ్జెలు; ఘల్లున; పలుకులు; తియ్యన.

2. కఠిన పదాలకు అర్థాలు:

అందమైన	=	చక్కనైన
చిలుకకొట్టిన	=	చిలుక కొరికిన
పలుకులు	=	మాటలు
కమ్మన	=	మంచిరుచి
రంగు	=	వర్ణం

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. చిలుక ముక్కు ఏరంగులో ఉంది ?

   ....

2. ఎవరు కట్టిన చీర రంగు పచ్చగా ఉంది ?

   ....

3. చిలుక కొట్టిన జాంపండు ఎలా వుంది ?

   ....

4. గజ్జెలు ఎలా శబ్దం చేస్తున్నాయి ?

   ....

5. ఎవరి పలుకులు తియ్యగా ఉన్నాయి ?

   ....

4. సూచించినట్లు చెప్పండి:

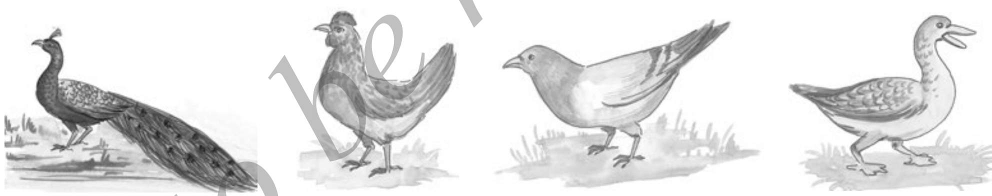
ఉదా: అమ్మ – నాన్న

1. అక్క –
2. అన్న –
3. అత్త –
4. పిన్ని –

5. కింది ఖాళీలను నింపడానికి సరైన పదాలు చెప్పండి:

1. అందమైన చిలుక .... ఎర్ర ఎర్రనా!
2. చిలుక కట్టిన చీర ....
3. చిలుక కొట్టిన .... కమ్మ కమ్మనా!
4. చిలుక పలికిన పలుకు లేమో ....

6. పక్షుల పేర్లు చెప్పండి:



7. జతపరచి చెప్పండి :

'అ'	'ఆ'
చిలుక ముక్కు	ఘల్లు ఘల్లున
చీర	కమ్మకమ్మన
పలుకులు	ఎర్ర ఎర్రన
జాంపండు	తియ్యతియ్యన
గజ్జెలు	పచ్చపచ్చన

౮. కింది జంటపదాలు పలకండి:

అంద చందాలు

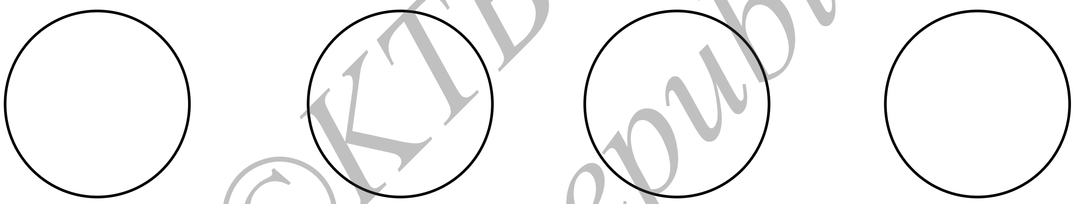
ఆట పాటలు

ఇరుగు పొరుగు

ఈడు జోడు

౯. మీకు తెలిసిన కొన్ని అభినయ గేయాలను హావభావాలతో చెప్పండి.

౧౦. వృత్తాలకు వాటి కింద తెల్పిన రంగులను వేయండి.



పసుపు ఎరుపు ఆకుపచ్చ నీలం

✤ ✤ ✤



పాఠం-2	ఏడు చేపలు

అనగనగా ఒక రాజు. ఆ రాజుకు ఏడుగురు కొడుకులు. వారు వేటకు పోయి ఏడు చేపలు తెచ్చారు. ఏడు చేపలు ఎండబెట్టారు. అందులో ఒక చేప ఎండలేదు.

రాజకుమారులు : చేపా! చేపా! ఎందుకు ఎండలేదు ?



చేప : గడ్డి మోపు అడ్డం వచ్చింది.

రాజకుమారులు : గడ్డి మోపా! గడ్డి మోపా!
ఎందుకు అడ్డం వచ్చావు ?



గడ్డి మోపు : ఆవు నన్ను మేయలేదు.

రాజకుమారులు : ఆవూ! ఆవూ! గడ్డిని ఎందుకు
మేయలేదు ?



ఆవు : పనివాడు నన్ను మేపలేదు.

రాజకుమారులు : పనివాడా! పనివాడా!
ఆవును ఎందుకు మేపలేదు ?



పనివాడు : అవ్వ నాకు బువ్వ పెట్టలేదు

రాజకుమారులు : అవ్వా అవ్వా పనివాడికి
ఎందుకు బువ్వ పెట్టలేదు ?



అవ్వ : పాప ఏడుస్తోంది ?

రాజకుమారులు : పాపా! పాపా! ఎందుకు
ఏడుస్తున్నావు ?

పాప : చీమ నన్ను కుట్టింది.



రాజకుమారులు : చీమా! చీమా! పాపను
ఎందుకు కుట్టావు ?

చీమ : నా బంగారు పుట్టలో వేలు
పెడితే నేను కుట్టనా!



అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి:

వేట; ఏడుచేపలు; గడ్డి మోపు; పనివాడు; అవ్వ; బువ్వ; చీమ; కుట్టింది.

2. కఠిన పదాలకు అర్థాలు:

మేయు = తిను

కుట్టు = కొరుకు

బువ్వ = అన్నం

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. రాజుకు ఎంతమంది కొడుకులు ?

   ....

2. రాజకుమారులు ఎన్ని చేపలు తెచ్చారు ?

   ....

3. పనివాడు ఆవును ఎందుకు మేపలేదు ?

   ....

4. పాప ఎందుకు ఏడ్చింది ?

   ....

5. పాపను చీమ ఎందుకు కుట్టింది ?

   ....

4. కింది ఖాళీలను నింపడానికి సరైన పదాలు చెప్పండి:

1. గడ్డి మోపు .... వచ్చింది.
2. ఆవు .... నన్ను మేయలేదు.
3. పాప .... ?
4. చీమ .... కుట్టింది.

5. ఎవరు ఎవరితో అన్నారో చెప్పండి:

1. ''గడ్డిమోపు అడ్డం వచ్చింది.''
2. ''పనివాడా! పనివాడా! ఆవును ఎందుకు మేపలేదు.''
3. ''పాప ఏడుస్తోంది.''

6. భావ వ్యత్యాసమున్న భావాలు



7. కింది వాటిని గుర్తించండి:



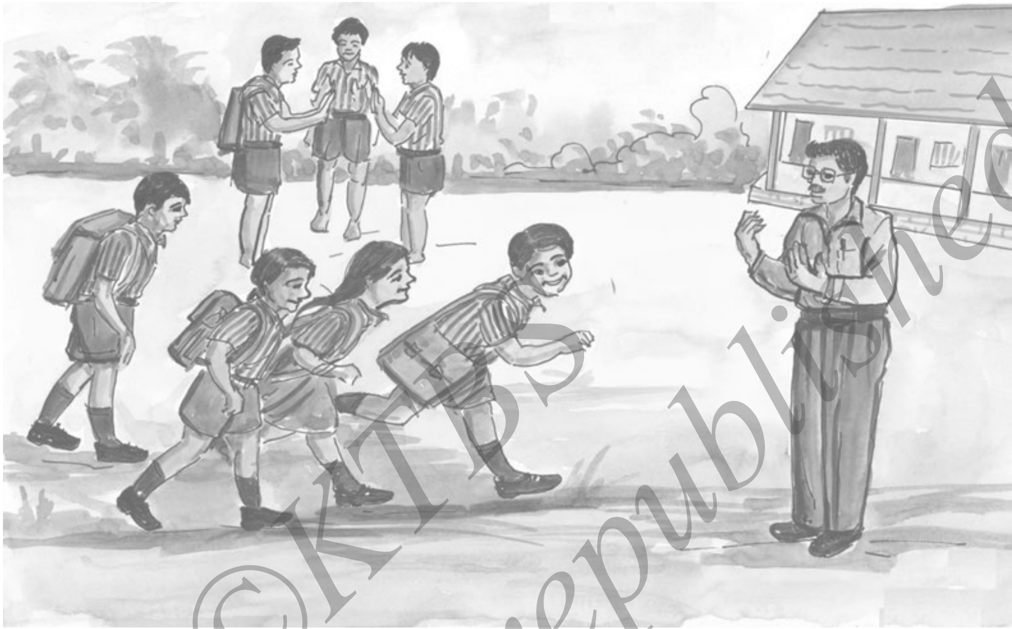


8. సూచించినట్లు చెప్పండి:

ఉదా: రాశాడు – రాస్తారు

1. చూశాడు –
2. తిన్నాడు –
3. విన్నాడు –

పాఠం-3	# పాపల్లారా రారండి



పాపల్లారా రారండి
రేపటిలోకం మీదండి
ఆటలు చక్కగా ఆడండి
ఆరోగ్యంగా ఉండండి

పాటలు కమ్మగా పాడండి
పరమానందం పొందండి
చదువులు చక్కగా చదవండి
బుద్ధికి సొగసులు దిద్దండి

పరులకు సాయం చేయండి
నిజమగు నరులమనిపించండి
మంచిని జగతిలో నింపండి
పాపల్లారా రారండి.
రేపటిలోకం మీదండి.

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి:

లోకం	చక్కగా	ఆరోగ్యం	పాటలు
కమ్మగా	చదువులు	సాయం	మంచి
సౌఖ్యం	జగతి	బుద్ధి	సొగసు

2. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. రేపటిలోకం ఎవరిది ?

 ....

2. పిల్లలు ఎలా ఉండాలి ?

 ....

3. పాటలు ఎలా పాడాలి ?

 ....

4. చదువులు ఎలా చదవాలి ?

 ....

5. బుద్ధికి ఏమి దిద్దాలి ?

 ....

6. పరులకు ఏమి చేయాలి ?

 ....

7. జగతిలో ఏమి పెంచాలి ?

 ....

8. జగతిలో ఏమి నింపాలి ?

 ....

9. ఆటలు ఎలా ఆడాలి ?

 ....

3. **కింది పాట పాడిస్తూ చెమ్మ - చెక్క ఆట ఆడించండి.**



చెమ్మ చెక్క	–	చారడేసి మొగ్గ
అట్లుపోయంగ	–	ఆరగించంగ
అరచేతిలో గవ్వ	–	ఆడుకుందాం రండి
సుబ్బమ్మ షష్టి	–	చూచి వద్దాం రండి
ఆకు పువ్వుల దండ	–	అడిగి వద్దాం రండి
ఆరు బయట స్థలంలో	–	ఆడుకుందాం రండి
ముత్యాల చెమ్మ చెక్క	–	ముగ్గు లెట్టంగ
రత్నాల చెమ్మ చెక్క	–	రాలు గట్టంగ
ముత్యాల పందిట్లో	–	ముగ్గు లెట్టంగ
రత్నాల పందిట్లో	–	రంగులెయ్యంగ

చెమ్మ చెక్క చేయుమక్కా

4. **మరికొన్ని సరళ గేయాలు చెప్పించండి.**

పాఠం-4	వానదేవుడా!

–జి. సుమలత ఆర్. రెడ్డి

వానల్లు కురవాలి వానదేవుడా!
వరిచేలు పండాలి వానదేవుడా!
నల్లాని మేఘాలు వానదేవుడా!
చల్లంగ కురవాలి వానదేవుడా!

చేలన్ని నిండాలి వానదేవుడా!
మేలంచు పొగడాలి వానదేవుడా!
మొనలన్ని ఎదగాలి వానదేవుడా!
వెన్నులైన వెయ్యాలి వానదేవుడా!



చేలన్ని పండాలి వానదేవుడా!
పంటల్లు పండాలి వానదేవుడా!
భాగ్యాలు నింపాలి వానదేవుడా!
పండుగలు చేస్తాము వానదేవుడా!

మా ఊరి చెరువైన వానదేవుడా!
ముంచెత్తి పోవాలి వానదేవుడా!
కప్పలకు పెళ్ళిళ్ళు వానదేవుడా!
గొప్పగా చెయ్యాలి వానదేవుడా!

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి:

వర్షం	చేలు	మేఘం	చల్లంగ
మేలంచు	వెన్ను	పంటల్లు	భాగ్యాలు
పండుగ	చెరువు	కప్ప	పెళ్ళి

౨. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. ఏమి కురవాలి ?

   ....

2. ఏమి నిండాలి ?

   ....

3. ఏమి ఎదగాలి ?

   ....

4. ఏమి పండాలి ?

   ....

5. ఏమి నింపాలి ?

   ....

6. ఎవరికి పెళ్ళిళ్ళు ?

   ....

౩. కింది వాటికి అవును / కాదు చెప్పండి:

1. వరిచేలు పండకూడదు.
2. పంటల్లు పండాలి.
3. భాగ్యాలు నిండకూడదు.
4. పండుగలు చేస్తాము.
5. కప్పలకు పెళ్ళిళ్ళు గొప్పగా చెయ్యాలి.

౪. ఈ గేయంలోని తర్వాతి ఖాళీలో ఏమొస్తుందో చెప్పండి:

వానల్లు కురవాలి వాన దేవుడా!

....

నల్లాని మేఘాలు వాన దేవుడా!

....

చేలన్నీ నిండాలి వాన దేవుడా!

....

మొనలన్నీ ఎదగాలి వాన దేవుడా!

....

చేలన్నీ పండాలి వాన దేవుడా!

....

5. కింది ప్రాస పదాలు పలకండి.

కురవాలి – మెరవాలి.

ఎదగాలి – పెరగాలి.

వెయ్యాలి – చెయ్యాలి.

చెరువు – కరువు.

౬. కింది గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడించండి.

చాలా చాలా బొమ్మల్లా

చక్కనైన బొమ్మల్లా

నీ బొమ్మ పేరేమి ?

సీతమ్మ శ్రీరాములు

చక్కని కీలు కడియాలూ

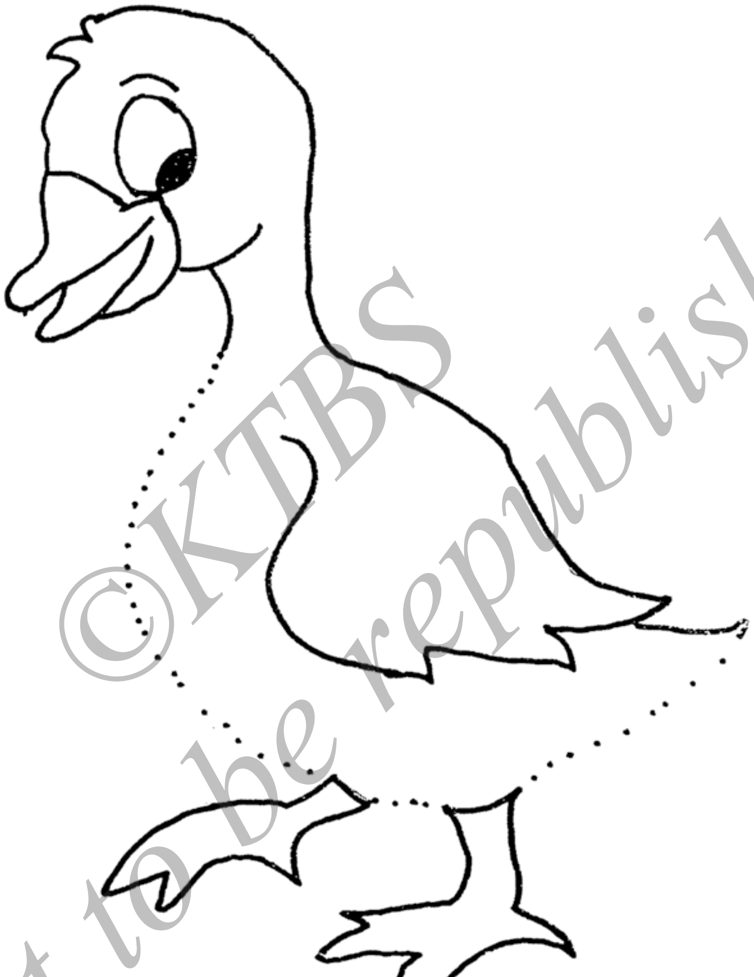
ఎవరు చేయించారు ?

శ్రీరాములు చేయించారు

సీతమ్మ పెట్టుకుంది

ఇలాంటి మరి కొన్ని చిరు గేయాలు పిల్లలకు చెప్పించండి.

7. చుక్కలు చేర్చి రంగులు వేయండి.



8. వాడుకలో ఉన్న పిల్లలకు తెలిసిన గేయాలు పాడేలా ప్రోత్సహించండి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-5 ఉపాయం

కాకి ఒకటి నీళ్ళకొరకు
కావు కావు మనుచును
ఊరు వాడ అంతయూ
వెదకి వెదకి చూసెను.





నీరు కానరాకపోయె
చివరి కొక్క కుండలోన
చేరడు నీళ్ళు వుండెను
కడవ మీద నిలచి తాను
నీరు తాగ చూసెను

అడుగునందు నీరు ఉండె
అందదాయె తాగను
ఏమి చేయవలెనటంచు
తనలో తాను తలచెను





చిన్న చిన్న రాళ్ళు తెచ్చి
చేర్చి కడవ నింపెను
నీరు పైకి వచ్చెను
కాకి తాగి ఎగిరెను.

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి:

ఊరు; వాడ; కానరాక; చేరెడు; తలచెను; అడుగునందు; అందదాయె; తనలోతాను.

2. కఠిన పదాలకు అర్థాలు:

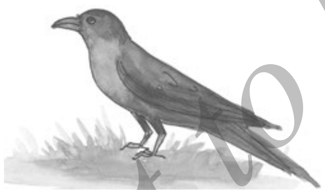
కానరాక = కనపడకుండా ఉండుట; గొంతు ఎండి పోవు = దాహంవేయు.

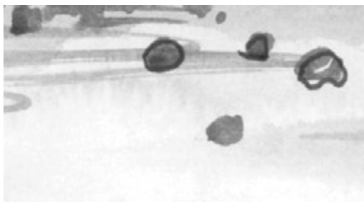
తలచు = అనుకొను.

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. కాకి నీళ్ళకోసం ఎక్కడ తిరిగింది ?
2. ఎవరి గొంతు ఎండిపోయింది ?
3. కడవలో నీరు నిండుగా ఉన్నాయా ?
4. కడవలో కాకి వేటిని వేసింది ?
5. కాకి నీరు ఎప్పుడు తాగింది ?

4. కింది వాటిని గుర్తించి, చెప్పండి:





5. వదలి వేయబడిన పద్యాన్ని పలకండి:

కాకి ఒకటి నీళ్ళకొరకు

....

ఊరు వాడ అంతయూ

....

నీరుకాన రాక పోయె

....

౬. అవును/కాదు చెప్పండి:

1. కాకికి ఆకలేసింది.
2. కడవలో చేరెడు నీళ్ళువున్నాయి.
3. కడవలో కాకి మన్ను వేసింది.

౭. సూచించినట్లు చెప్పండి:

ఉదా: చీమ – చీమలు

1. కాకి –
2. కడవ –
3. రాయి –
4. పక్షి –
5. జంతువు –

౮. మీకు తెలిసిన పక్షులు, జంతువుల అరుపులు అనుకరించండి:

ఉదా: పిల్లి – మ్యావ్

✤ ✤ ✤

పాఠం-6	ఊయల

అదిగదిగో ఉయ్యాలా
అందాల ఉయ్యాలా

ఊగు ఊగు ఉయ్యాలా
ఊగుదాం ఊగుదాం ఉయ్యాలా

చింత చెట్టు కొమ్మల్లో ఉయ్యాలా
చక్కగా ఊగుదాం ఉయ్యాలా

మర్రి చెట్టు ఊడల్లో ఉయ్యాలా
మళ్ళీ మళ్ళీ ఊగుదాం ఉయ్యాలా

జువ్విచెట్టు కొమ్మల్లో ఉయ్యాలా
రివ్వుమని ఊగుదాం ఉయ్యాలా



అభ్యాసాలు

సూచన : ఈ కార్యకలాపాలను ఉపాధ్యాయులు పిల్లలతో చెప్పించాలి.

1. కింది పదాల్ని పలికించండి:

చక్కగా, వేగంగా, ఊగుదాం, మళ్ళీ మళ్ళీ, రివ్వుమని

2. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. చింత చెట్టు కొమ్మల్లో ఎలా ఊగుదాం ?
2. ఏ చెట్టులో మళ్ళీ మళ్ళీ ఊగుదాం ?
3. జువ్వి చెట్టులో ఎలా ఊగుదాం ?

౩. **ఈ గేయంలోని తర్వాతి ఖాళీలో ఏమొస్తుందో చెప్పించండి:**

అదిగదిగో ఉయ్యాలా

....

ఊగు ఊగు ఉయ్యాలా

....

మర్రి చెట్టు ఊడల్లో ఉయ్యాలా

....

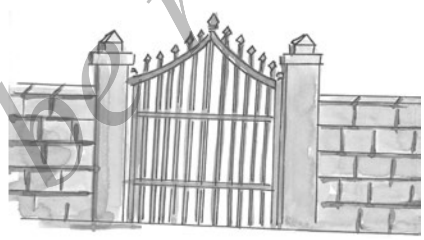
జువ్వి చెట్టు కొమ్మల్లో ఉయ్యాలా

....

౪. **కింది వాటిలో దేనిపైన ఊయలలాగా ఊగవచ్చును '✓' ఈ గుర్తుతో. ఈ గేయంలోని గుర్తించండి.**



[ ]



[ ]



[ ]



[ ]



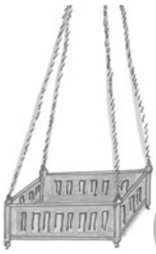
[ ]

5. మీరు కింది వాటిలో ఏయే రకపు ఊయలలో ఊగారో '✓' ఈ గుర్తుతో గుర్తించండి.


[ ]


[ ]

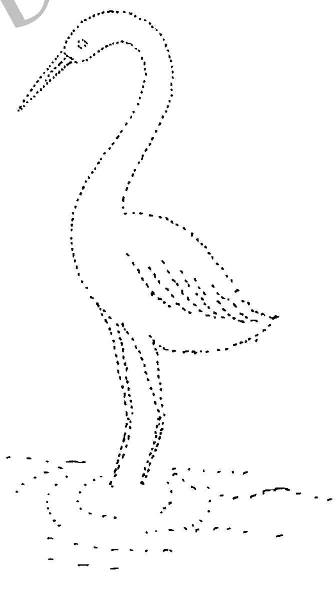

[ ]


[ ]


[ ]

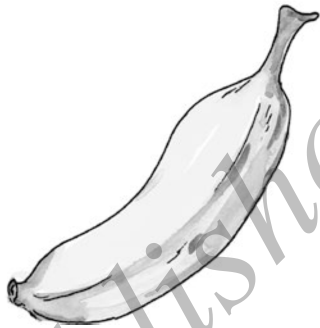

[ ]

6. కింది చుక్కలను కలపండి. రంగువేయండి. బొమ్మ పేరు చెప్పండి.



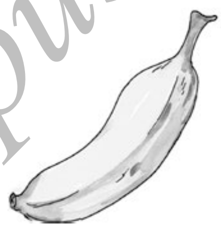
పాఠం-7	వర్ణమాలలోని అచ్చులు అ - ఋ

అ



అమల అరటి పండు తెచ్చింది.
అలమర లోపల పెట్టింది.
అల్లరి కోతి చూసింది.
అరటి పండు తినింది.





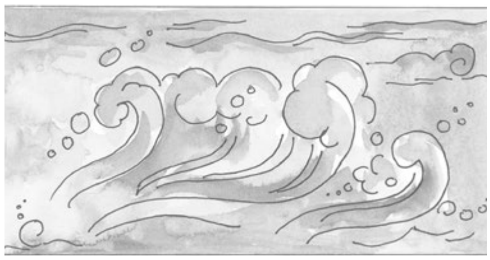
అమ్మ **అరటి**

1. **కింది పదాలను పలకండి:**

అర అటక అలమర అల అరక అవతల

2. **చిత్రాలను గుర్తించి ; ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.... మర .... ల

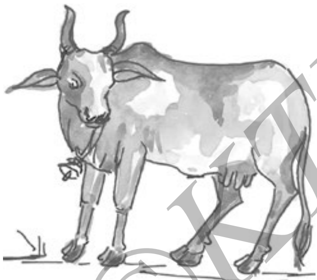
అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి:

అ	అ	అ	అ	అ	అ

ఆ



ఆవు ఇచ్చె కమ్మని పాలు
ఆరోగ్యానికి ఎంతోమేలు





ఆవు **ఆకు**

1. **కింది పదాలను పలకండి:**

ఆట ఆమడ ఆవకాయ ఆకు ఆవులు ఆకతాయి

2. **చిత్రాలను గుర్తించి; ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





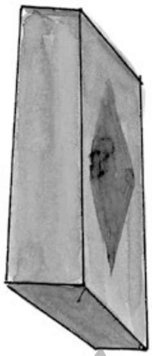
.... కు .... ట

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ	ఆ

ఇ

ఇల్లు ఇల్లు ఇటుకల ఇల్లు.
ఇసుకతో కలిపి కట్టిన ఇల్లు.
ఇలలో కావాలి అందరికీ ఇల్లు.







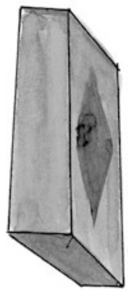
ఇల్లు ఇటుక

1. క్రింది పదాలను పలకండి

ఇల ఇసుక ఇవతల ఇది ఇనుము ఇంధనం

2. చిత్రాలను గుర్తించి ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





.... ల్లు .... టుక

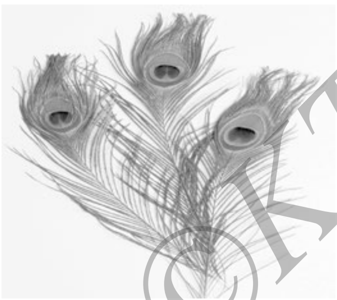
అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

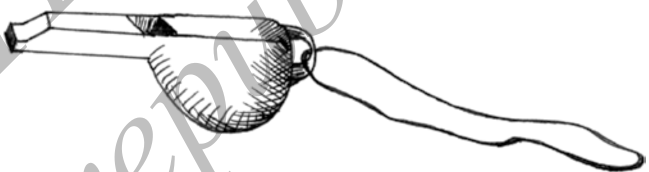
ఇ	ఇ	ఇ	ఇ	ఇ	ఇ

ఈ



కాకికి దొరికె నెమలి ఈక.
ఈకను తెచ్చి తోకకు గుచ్చె.
ఈకను చూసుకుని ఎంతో మురిసె.





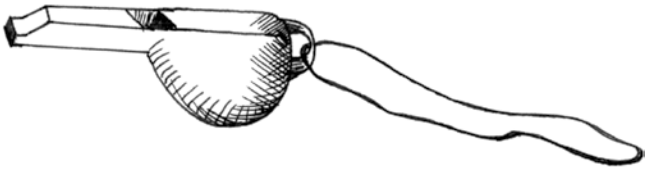
ఈక ఈల

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఈత ఈవల ఈగతల ఈగ ఈదర ఈతచెట్టు

2. **చిత్రాలను గుర్తించి ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.... గ .... ల

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఈ	ఈ	ఈ	ఈ	ఈ	ఈ

ఉ



కొమ్మ మీద ఉడతమ్మా
కిందికి కొంచెం రావమ్మా
ఉసిరి కాయలు తేవమ్మా
ఉడుత సాయం చేయమ్మా



ఉడుత

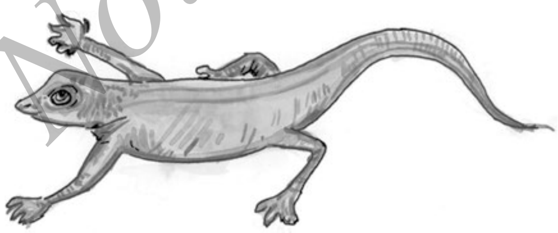


ఉల్లి

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఉమ ఉరువు ఉంగరం ఉప్పు ఉగాది ఉలవలు

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



..............డుము



............ంగరం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి రాయండి.

ఉ	ఉ	ఉ	ఉ	ఉ	ఉ

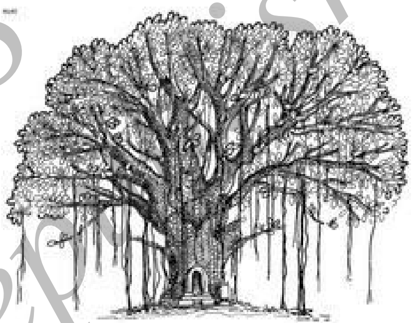
ఊ

ఊయలమ్మ ఊయల
ఊగుతోంది ఊయల
ఊయలలో చిన్నిపాప
ఊగుతోంది ఊయల





ఊయల



ఊడ

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఊరు ఊరుకో ఊరగాయ ఊక ఊపిరి ఊటబావి

2. **చిత్రాలను గుర్తించి; ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





............యల ....రు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి రాయండి:

ఊ	ఊ	ఊ	ఊ	ఊ	ఊ

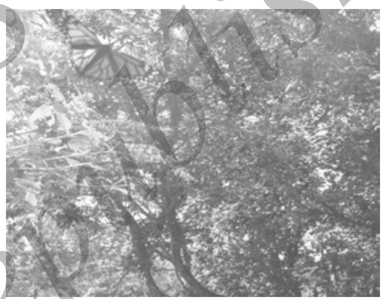
ఋ

ఋషి యాగం చేశాడు
వానలు ఎన్నో కురిశాయి
పంటలు బాగా పండాయి
జనులు ఎంతో సంతోషించారు





ఋషి



ఋతువు

1. **కింది పదాలను పలకండి:**

ఋతువు ఋజువు ఋణం ఋషి

2. **చిత్రాలను గుర్తించి; ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.... షి ....తువు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఋ	ఋ	ఋ	ఋ	ఋ	ఋ

పాఠం-౮	అంకెల గేయం



ఒకటి ఒకటి ఒప్పుల కుప్ప
రెండు రెండు రెక్కల పిట్ట



మూడు మూడు ముక్కాలి పీట
నాలుగు నాలుగు ఆవుకి కాళ్ళు నాలుగు



ఐదు ఐదు అరచేతి వ్రేళ్ళు ఐదు
ఆరు ఆరు ఋతువులు ఆరు

ఏడు ఏడు స్వరాలు ఏడు
ఎనిమిది ఎనిమిది దిక్కులు ఎనిమిది

తొమ్మిది తొమ్మిది గ్రహాలు తొమ్మిది
పది పది రెండు ఐదులు పది.

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాల్ని పలికించండి.

ఒకటి రెండు మూడు నాలుగు ఐదు
ఆరు ఏడు ఎనిమిది తొమ్మిది పది

2. తర్వాతి ఖాళీలో ఏమొస్తుందో చెప్పించండి.

ఒకటి ఒకటి ....
రెండు రెండు ....
ఆరు ఆరు ....

తొమ్మిది తొమ్మిది ....

పది పది ....

౩. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి.

1. ఆవుకు కాళ్ళు ఎన్ని ?

   ....

2. అరచేతి వ్రేళ్ళు ఎన్ని ?

   ....

3. గ్రహాలు ఎన్ని ?

   ....

4. ఋతువులు ఎన్ని ?

   ....

౪. కింది వాటిని జతచేయండి.

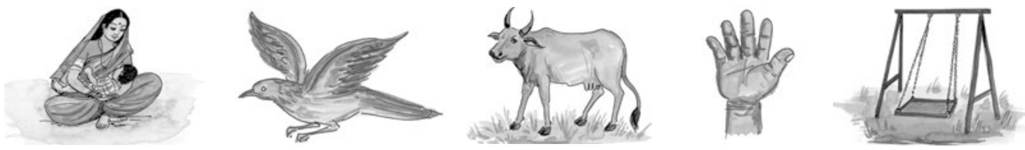
1.  ☆ ☆ ☆ ☆

2.  

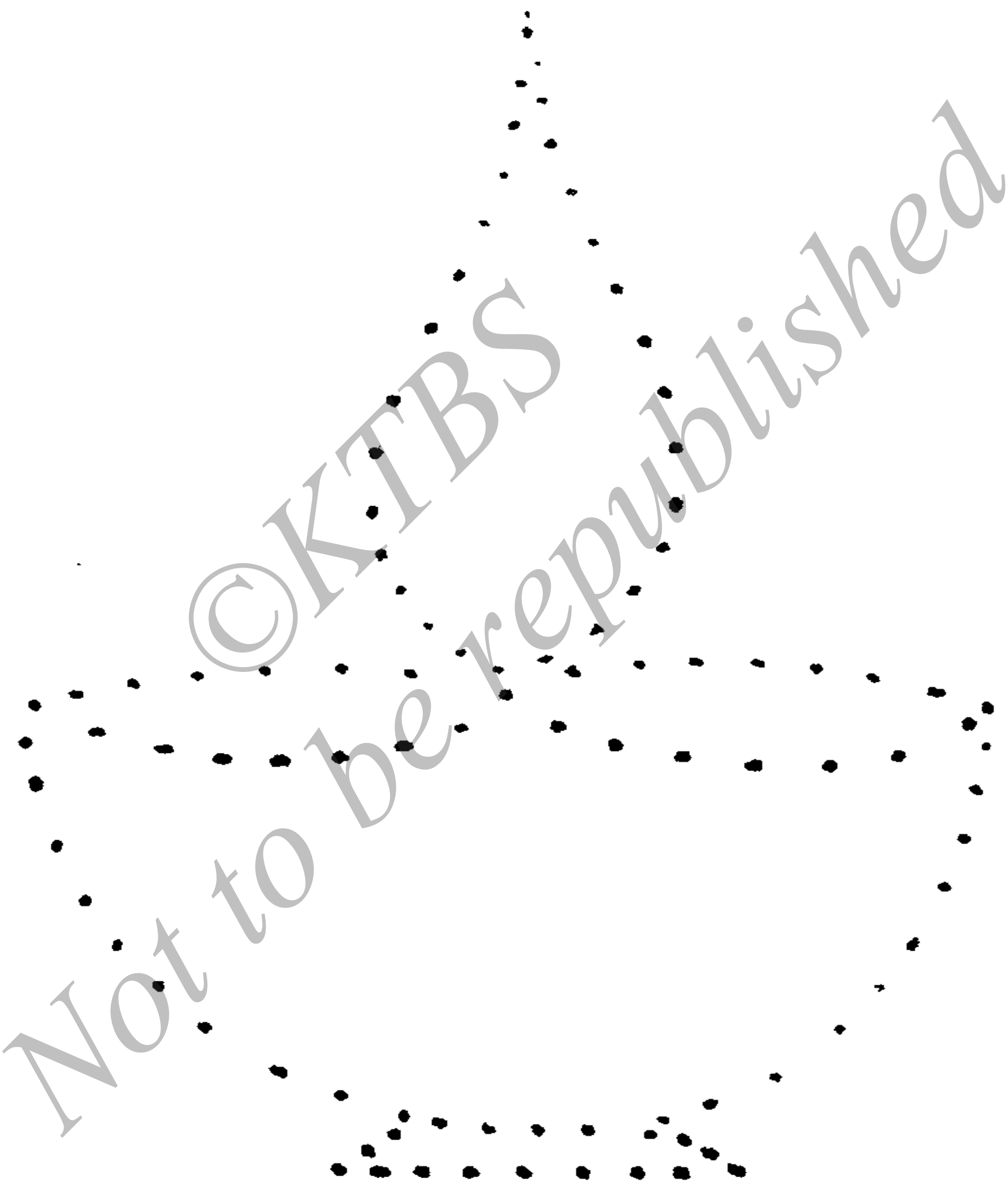
3.  

4. ☆ ☆ ☆ ☆ 

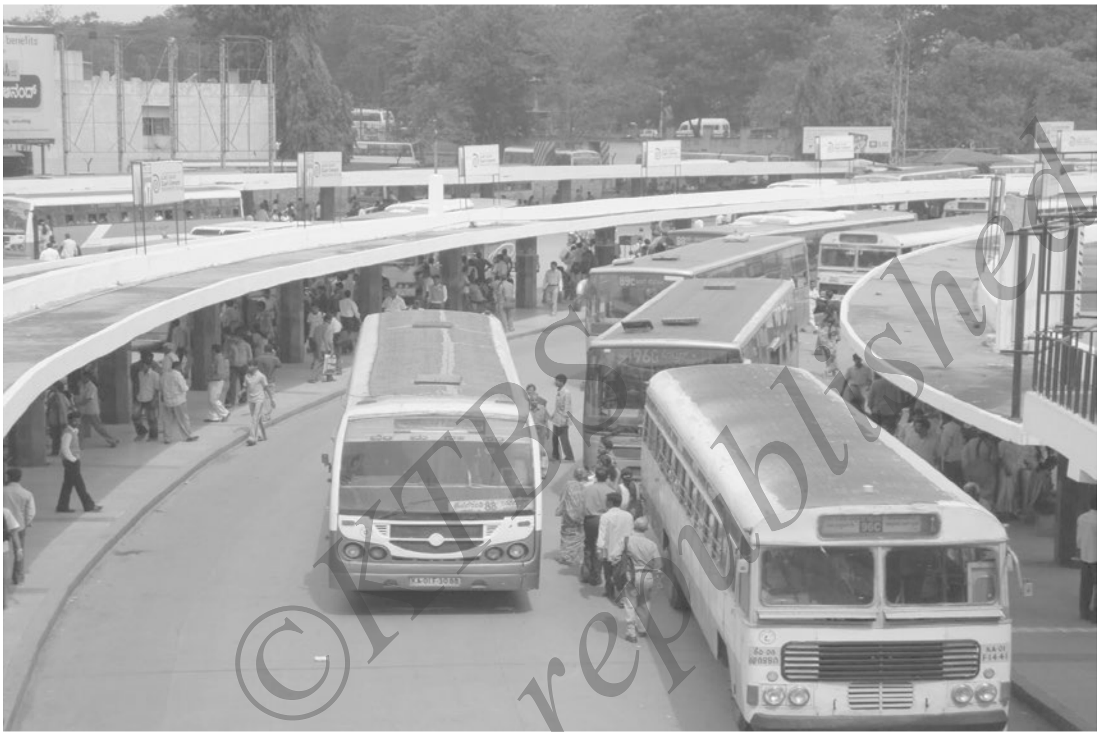
౫. చిత్రాలు చూసి పేర్లు చెప్పండి.



౬. **చుక్కలు కలపండి. అదేమిటో కనుక్కోండి. రంగువేయండి.**



7. బొమ్మను చూడండి. ఏయే పనులు జరుగుతున్నాయో గమనించండి.



1. బస్టాండులో ఎన్ని బస్సులున్నాయి ?

8. ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు.

వివిధ వస్తువులను ప్రదర్శించి, అంకెలు చెప్పించండి.

వస్తువులను లెక్కించడాన్ని చెప్పించండి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-౯	వర్ణమాలలోని అచ్చులు ఎ - అః

ఎ

ఎలుక జాతర కెళ్ళింది
ఎన్నో వింతలు చూసింది
ఎండన తాను అలిసింది
ఎలుగు బంటిపై కూచుంది
ఎలుక ఇంటికి చేరింది







ఎలుక ఎద్దు

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

   ఎండ ఎడారి ఎనిమిది ఎర ఎకరం ఎండాకాలం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి; ఖాళీలో అక్షరం రాయండి:**



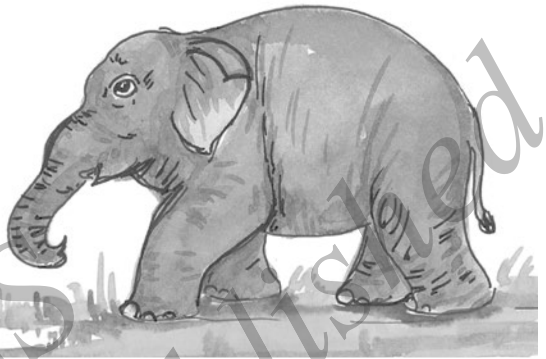


..........లుక ....లుగు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి, రాయండి.

ఎ	ఎ	ఎ	ఎ	ఎ	ఎ

ఏ



ఏనుగమ్మ ఏనుగు
పొడవు తొండం ఏనుగు
చిన్ని కళ్ళ ఏనుగు
లావు కాళ్ళ ఏనుగు
ఏలూరొచ్చింది ఏనుగు



ఏనుగు



ఏతం

1. **పదాలను పలకండి.**

ఏతం ఏనుగు ఏరువాక ఏది ఏలూరు ఏటవాలు

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



............నుగు



...............తం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఏ	ఏ	ఏ	ఏ	ఏ	ఏ

ఐ

చల్ల చల్లని ఐస్క్రీం
ఐలవరం ఐస్క్రీం
ఐదు రూపాయల ఐస్క్రీం







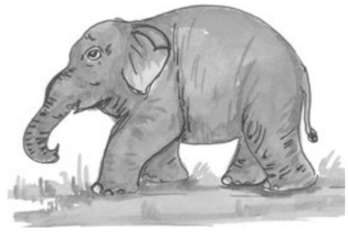
ఐదు **ఐరావతం**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఐన ఐసు ఐకమత్యం ఐతే ఐక్యత ఐరావతం

2. **చిత్రాలు గుర్తించి ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.........దు ....రావతం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

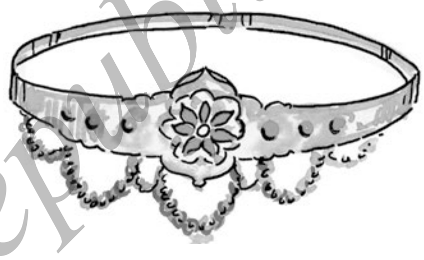
ఐ	ఐ	ఐ	ఐ	ఐ	ఐ

ఒ

అమ్మ ఒడిలో చిన్నిపాప
మిఠాయి అంగడి చూసింది
మిఠాయి ఒకటి కావాలంది.
ఒక మిఠాయి కొనిచ్చింది.







ఒంటె ఒడ్డాణం

1. కింది పదాలను పలకండి.

ఒడి ఒకడు ఒర ఒంటె ఒంటరి ఒడిలోన

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





............ర ....ంటె

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

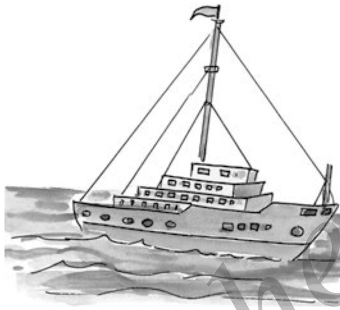
ఒ	ఒ	ఒ	ఒ	ఒ	ఒ

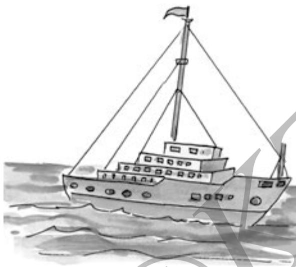
ఓ

ఓబులేసు ఓరిమితో

ఓనమాలు నేర్చుకొన్నాడు

ఓడలో ఉద్యోగం దొరికింది





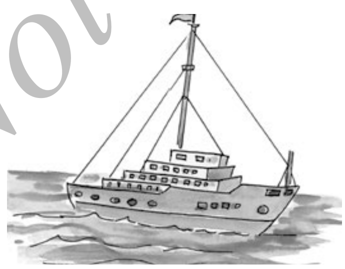


ఓడ ఓటు

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఓటు ఓపిక ఓనమాలు ఓర్పు ఓటమి ఓరచూపు

2. **చిత్రాలను గుర్తించి ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



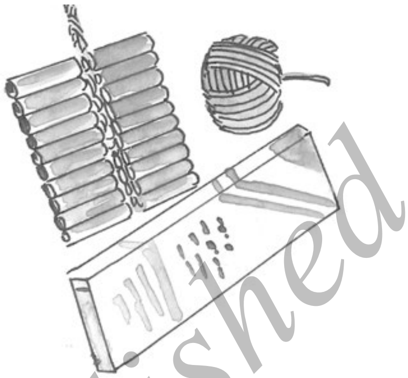


...........డ ....టు

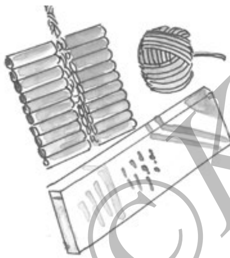
అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఓ	ఓ	ఓ	ఓ	ఓ	ఓ

ఔ



కోతికి ఔటు దొరికింది
ఔటును నోటితో కొరికింది
కోతికి కోపం వచ్చింది
ఔటును మంటలోకి విసిరింది
ఔటు 'ఢాం' అని పేలింది



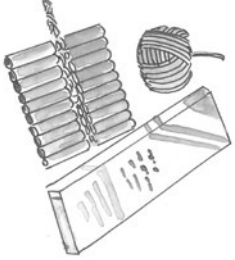


ఔటు **ఔషధం**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఔను ఔనౌను ఔపచారం ఔర ఔచిత్యం ఔదార్యం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి:**





.........టు ....షధం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

జౌ	జౌ	జౌ	జౌ	జౌ	జౌ

అం



అంజలి అంగడికి వచ్చింది
అరిశెలు ఎన్నో కొనింది
అందరికి అరిశెలు పంచింది.





అంగడి అందెలు

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

   అంబ అంబలి అంగీకారం అందం అందరు అంకుశం

2. **చిత్రాలు గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





..........ందెలు .... గడి

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

అం	అం	అం	అం	అం	అం

అః



అంతఃపురంలో రాణులు ఉంటారు

ఋషి తపఃఫలం ధారపోసి

వానలు కురిపించాడు



అంతఃపురం



తపఃఫలం

1. **కింది పదాలను పలకండి:**

   అంతఃపురం అంతఃకరణం తపఃఫలం దుఃఖం

2. **చిత్రాలు గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరాలు రాయండి.**



.... పురం



.... ఫలం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

అః	అః	అః	అః	అః	అః

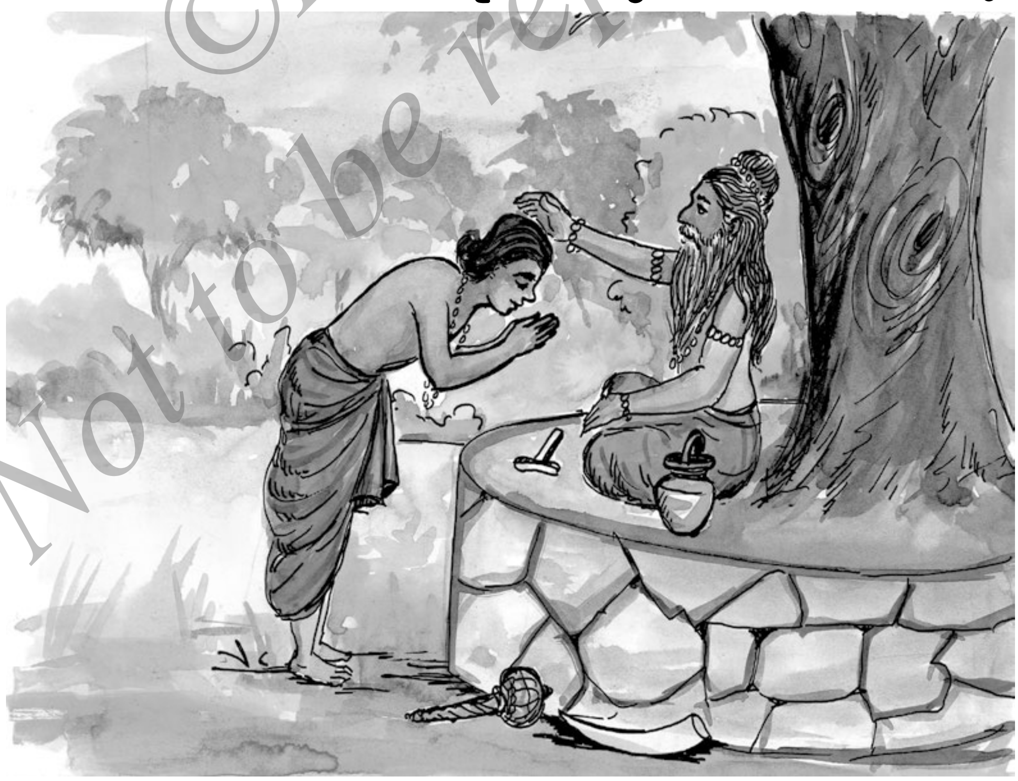
పాఠం-10	కౌరవులు – పాండవులు

పిల్లలూ ! మీరు మహాభారతం, రామాయణం కథలు విన్నారా ! ఈ పాఠంలో మనం మహాభారతంలో గల కౌరవులు – పాండవుల గురించి తెలుసుకొందాం.

హస్తినాపురానికి రాజు ధృతరాష్ట్రుడు. అతనికి వంద మంది కొడుకులు. ఒక కూతురు, వీరిని కౌరవులు అంటారు. వీరిలో పెద్దవాడు దుర్యోధనుడు. కూతురు దుశ్శల.

పాండురాజు ధృతరాష్ట్రుని తమ్ముడు, పాండురాజుకు ఐదుగురు కొడుకులు. వీరిని పాండవులు అంటారు, వీరిలో పెద్దవాడు ధర్మరాజు, మధ్యవాడు అర్జునుడు.

కౌరవులు, పాండవులకు గురువు ద్రోణాచార్యుడు. వీరికి గురు భక్తి ఎక్కువ.



అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలకండి:

హస్తినాపురం	ద్రోణాచార్యుడు	కౌరవులు	పాండవులు
రామాయణం	ధర్మరాజు	ధృతరాష్ట్రుడు	దుర్యోధనుడు
అర్జునుడు	మహాభారతం	దుశ్శల	గురుభక్తి

2. అర్థాలు:

1. గురువు = ఉపాధ్యాయుడు; 2. వంద = నూరు.

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి:

1. కౌరవులు ఎంతమంది ?

   ....

2. కౌరవులలో పెద్దవాడెవరు ?

   ....

3. పాండు రాజు ఎవరి తమ్ముడు ?

   ....

4. ధర్మరాజు ఎవరి కొడుకు ?

   ....

5. కౌరవులకు, పాండవులకు గురువు ఎవరు ?

   ....

4. కింది ఖాళీలు నింపడానికి సరైన పదాలు చెప్పండి:

1. పాండు రాజుకు______________ కొడుకులు.
2. హస్తినా పురానికి రాజు______________.
3. పాండవులలో పెద్దవాడు______________.
4. కౌరవులలో పెద్దవాడు______________.
5. ధృతరాష్ట్రుని కూతురు______________.

5. **అవును/కాదు చెప్పండి:**

1. పాండురాజుకు వంద మంది కొడుకులు.
2. కౌరవులలో దుర్యోధనుడు పెద్దవాడు.
3. ధృతరాష్ట్రుడు పాండురాజు అన్న.
4. ద్రోణాచార్యుడు గురువు.
5. కౌరవులలో మధ్యవాడు అర్జునుడు.

6. **జతపరచండి; వాక్యాలు చెప్పండి:**

1.  చేపలు తింటుంది

2.  ఆకులు తింటుంది

3.  గింజలు తింటుంది

4.  కాయలు తింటుంది

౭. కింది వాక్యాలు అవును / కాదు చెప్పండి.

1. సైకిల్ నేలమీద పోతుంది.
2. విమానం గాలిలో ఎగురుతుంది.
3. చేప నేలమీద జీవిస్తుంది.
4. సింహం ఊరులో ఉంటుంది.
5. గేదెలు పౌడరు పూసుకుంటాయి.

౮. పాండవుల పేర్లు:

1. ధర్మరాజు.
2. భీముడు.
3. అర్జునుడు.
4. నకులుడు.
5. సహదేవుడు

౯. ఉపాధ్యాయులకు సూచన:

పిల్లలకు మహాభారత కథలు చెప్పండి.

❖ ❖ ❖

పాఠం-11	హల్లులు క - ఙ

క



పొలంలో కంకులు కాశాయి
పక్షులు కంకులు చూశాయి
కిలకిల రావం చేశాయి
కంకుల పైన వాలాయి





కడవ కమలం

1. **కింది పదాలను పలకండి:**

కలం కమల కలబంద కంకి కండలు కందిరీగ

2. **చిత్రాలు గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.... డవ .... మలం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

క	క	క	క	క	క

ఖ



ఆకాశంలో ఖగం ఎగురుతుంది

ఖరం బరువులు మోస్తుంది

భం భం శంఖం మోగుతుంది

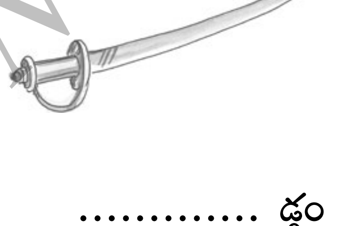


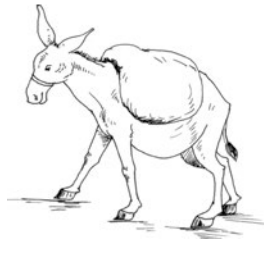
ఖడ్గం

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఖరం ఖలుడు ఖండించుట ఖగం ఖండాలు ఖనిజము

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం నింపండి:**





.... డ్గం .... రం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

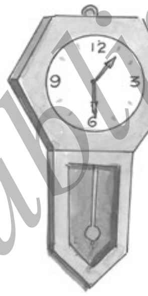
ఖి	ఖి	ఖి	ఖి	ఖి	ఖి

గ



గుడిలో గంట మోగింది
దేవుడికి దండం పెట్టాలి
బడిలో గంట మోగింది
పలక బలపం తీయాలి





గద గడియారం

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

గంప గడప గరళం గంట గరిట గణితం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి:**





...........ంట ....ంప

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

గ	గ	గ	గ	గ	గ

ఘ



ఆకాశంలో మేఘం నీలంగా ఉంది
ఘటంలో నీరు తియ్యగా ఉంది.





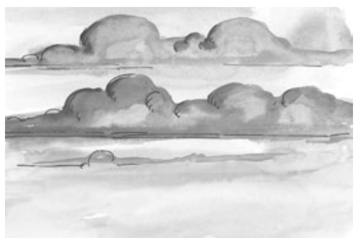
ఘటం మేఘం

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఘటన ఘనుడు ఘనం ఘనత ఘర్షణ సంఘం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి. ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





............టం మే..............ం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఘ	ఘ	ఘ	ఘ	ఘ	ఘ

పదాన్ని పలకండి.

వాఙ్మయం

ఙ

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఙ	ఙ	ఙ	ఙ	ఙ	ఙ

పాఠం-12 పరిశుభ్రత

-జి. సుమలత ఆర్. రెడ్డి

తన్మయి : అమ్మా పాలు కావాలి.



అమ్మ : తనూ! ముఖం కడుక్కున్నాకే పాలు.

తన్మయి : ఇదివరకే ముఖం కడుక్కున్నాను.

అమ్మ : ఇదిగో పాలు.

తన్మయి : అక్కా! స్కూలు వ్యానుకు టైమయింది వెళదాం! త్వరగా స్నానం చెయ్!

అమ్మ : పావనీ (తన్మయి అక్క) త్వరగా పళ్ళు తోముకునిరా ? పాలు ఇస్తాను.

పావని : పాలు తాగాక, ఉపాహారం వడ్డించమ్మా!

అమ్మ : పావనీ స్నానం చేశావా ?

పావని : అమ్మా! టైమయింది. సాయంత్రం బడి నుండి వచ్చాక స్నానం చేస్తాను.

అమ్మ : పావనీ! బడికి వెళ్ళడానికి ముందుగానే స్నానం చేయడం మంచి అలవాటు

పావని : సరేనమ్మా.... స్నానం అయింది! తనూ ఎక్కడ ?

అమ్మ : తన్మయి ఉపాహారం చేస్తూ ఉంది. నీవు అలాగే ఉండు. తనూ బడికి వెళ్ళిపోతుంది.

పావని : నేను తనూ సమవస్త్రాలు ధరించే లోపే తయారవుతాను ?

తన్మయి : నాన్నా! నా బ్యాగు ఎక్కడుంది. కనబడటం లేదే ? నేను ఎప్పటిలాగే టి.వి మేజా మీదనే ఉంచాను.

నాన్న : ఇదంతా పావనీ పనే, ఎక్కడో దాచి ఉంటుంది. ఏయ్ పావనీ తనూ బ్యాగు ఇవ్వు.

పావని : అలాగే నాన్న! ఇదిగో తనూ బ్యాగు. (పావని కూడా తయారయి తనూతో కలసి సంతోషంగా బయలుదేరి వ్యాను ఎక్కి ఇద్దరూ బడికి చేరుకున్నారు.)



అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి.

ముఖం వ్యాను స్నానం పళ్ళు
ఉపాహారం సాయంత్రం బడి సమవస్త్రం
బ్యాగు మేజా

2. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

1. తన్మయి ఎవరిని పాలు అడిగింది ?

....

2. తన్మయి ఎవరిని త్వరగా స్నానం చెయ్యమంది ?

....

3. పావని ఎప్పుడు స్నానం చేస్తానంది ?

....

4. తన్మయి బ్యాగు ఎక్కడ ఉంచాను అంది ?

....

5. అక్కా – చెల్లెలు సంతోషంగా ఎక్కడికి చేరుకున్నారు ?

....

3. మాదరిలో సూచించినట్లు చెప్పించండి.

మాదరి: తన్మయి ఉపాహారం తినింది.
పావని తన్మయి బడికి వెళ్ళింది.

పళ్ళు తోముకుంది
ముఖం కడుక్కుంది
పాలు త్రాగింది
స్నానం చేసింది
బడినుండి ఇంటికి వచ్చింది
పాలు తాగనని మారాం చేసింది

.... మొదలగు వాక్యాలు

ఇలాగే వాణి, బేబి, జాని, అక్షయ్, ప్రహ్లాద వంటి పేర్లు పిల్లలకు అన్వయించి చెప్పించండి.

4. కింది వాటికి అవును/ కాదు చెప్పండి.

1. పావని తన్మయి కంటే ముందుగా నిద్రలేచింది.
2. పాలు త్రాగిన తర్వాత ముఖం కడుక్కోవాలి.
3. బడికి వెళ్ళే ముందుగా స్నానం చేయాలి.
4. పావని తన్మయి బ్యాగు దాచిపెట్టింది.
5. తన్మయి ఎల్లప్పుడు టి.వి మేజా మీదనే బ్యాగు ఉంచుతుంది.

5. పరిచయమైన సన్నివేశాలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పించండి.

1. మీ ఊరు పేరేమి ?

   ....

2. మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు ?

   ....

3. మీ ఊరిలో గ్రంథాలయం ఉందా ?

   ....

4. మీ ఊరిలో ఏ దేవాలయం ఉంది ?

   ....

5. నీవు బడికి ఎలా వస్తావు ?

   ....

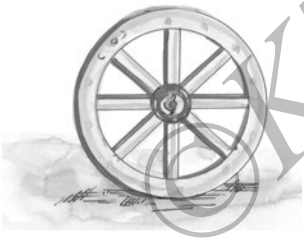
6. తరగతిలోని పిల్లలచేత ఈ పాఠంలోని పాత్రలను అభినయింప జేయించండి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-13	హల్లులు చ-ఞ

చ

చలికాలం చలి వణికిస్తోంది
చక చక పుల్లలు తేవాలి
చలి మంటను వేయాలి
హాయిగా చలి కాచుకోవాలి.



చక్రం



చందమామ

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

చలి చదువు చదరంగం చమురు చండి చందనం

2. **చిత్రాన్ని గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



............క్రం



...........ందమామ

అక్షరం కలుపుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

చ	చ	చ	చ	చ	చ

ఛ



వానకు ఛత్రి కావాలి

నెమలి పింఛం అందంగా ఉంటుంది.

కృష్ణుని తలపై నెమలి పింఛం ఉంది





ఛత్రి　　　　　　పింఛం

1. కింది పదాలను పలకండి.

ఛత్రి　ఛత్రపతి　ఛవి　ఛదము　ఛలము　ఛందస్సు

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





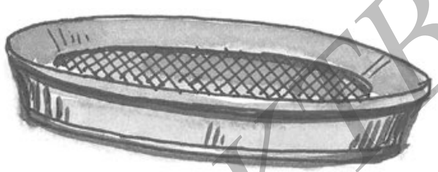
.... త్రి　　　　పిం ....

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఛ	ఛ	ఛ	ఛ	ఛ	ఛ

జ

జలజ, వనజ స్నేహితులు
వనజ జలజకు జడవేసింది
జడలో పూలు పెట్టింది



జల్లెడ

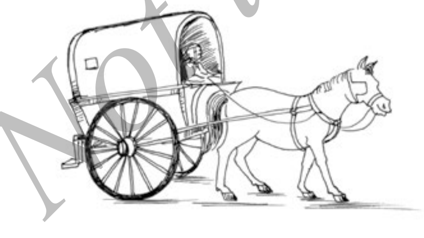


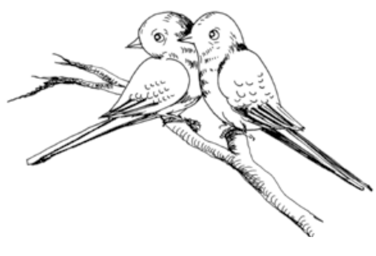
జడ

1. కింది పదాలను పలకండి.

జంట   జలగ   జలచరం   జత   జలజ   జంతువులు

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





............ట్కా   ....ంట

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

జ	జ	జ	జ	జ	జ

ఝ



ఋషి ఝరిలో మునిగాడు
ఝరిలో ఝషం కనిపించింది
ఝషం నీటిలో ఈదుతూంది



ఝరి



ఝషం

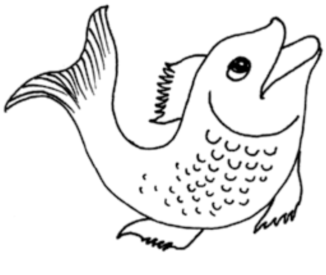
1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఝరి ఝషం ఝంఝం ఝంకారం ఝండా

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



...........రి



............షం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఝ	ఝ	ఝ	ఝ	ఝ	ఝ

జ్ఞ

రాజుగారి ఆజ్ఞను పాటించాలి.

చదువు జ్ఞానం పెంచుతుంది.





జ్ఞాని

1. కింది పదాలను పలకండి.

ఆజ్ఞ   జ్ఞానము   విజ్ఞానం   ప్రజ్ఞ   ప్రతిజ్ఞ   జ్ఞాపకం

2. చిత్రాన్ని గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.



............ని

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఈ	ఈ	ఈ	ఈ	ఈ	ఈ

పాఠం-14	**ఆకాశం పడిపోయింది**



అనగనగా ఒక అడవి. అడవిలో కోడి నిదురపోతుండగా తాటిపండు కిందకు పడింది. వెంటనే కోడి "ఆకాశం పడిపోయింది." అని పరుగు తీసింది.

దారిలో బాతు కనబడింది. కోడి బాతుతో "ఆకాశం పడి పోయింది రాజుకు చెపుదాం" పద అంది.



కోడి బాతు కలిసి నెమలిని చూశాయి. అవి నెమలితో "ఆకాశం పడిపోయింది" అని తెలిపాయి. నెమలి వాటితో పాటు పరుగు తీసింది.





సింహరాజుకు సంగతి తెలిపాయి సింహం విషయం తెలుసుకొని తాటి పండును చూసి " హ... హ..హ... ఇదేనా ఆకాశం పడిపోవడం" అంది.

తరువాత సింహరాజు వాటితో "ఆకాశం పడిపోలేదు. తాటిపండు పడింది"అని అంది.

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి.

తాటిపండు, సంగతి, విషయం, అడవి

2. అర్థాలు.

సంగతి = విషయం; అడవి = వనం

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

1. కోడి ఎక్కడ నిదుర పోయింది ?

   ....

2. ఆకాశం నుండి కిందకు ఏం పడిపోయింది ?

   ....

3. కోడికి దారిలో ఏ ఏ పక్షులు కలిశాయి ?

   ....

4. కోడి ఎవరికి విషయం తెలపాలని అంది ?

   ....

5. సింహం ఎలా నవ్వింది ?

   ....

4. కింది ఖాళీలు నింపండి:

1. కోడి .... పడిపోయింది అని పరుగుతీసింది.
2. దారిలో .... కనబడింది.
3. కోడి, బాతు .... ని చూశాయి.
4. సింహరాజుకు...................... తెలిపాయి.

5. **సూచించినట్లు చెప్పండి.**

ఉదా: పంట – పంటలు

పడవ –

ఆట –

వంట –

పలక –

6. **కిందివాటి రుచులు చెప్పండి.**

ఉదా: మిఠాయి – తీపి

మిరప –

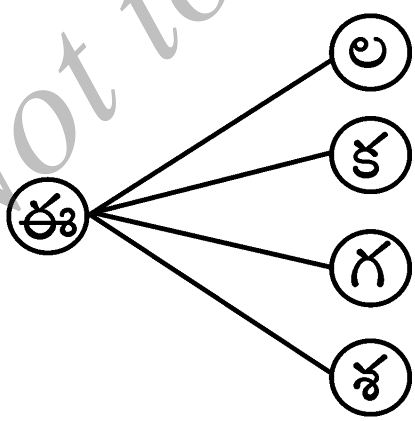
కాకర –

చింతకాయ –

7. **కింది పదాలను గబగబా పలకండి.**

తళతళ, బిలబిల, టకటక, సరసర

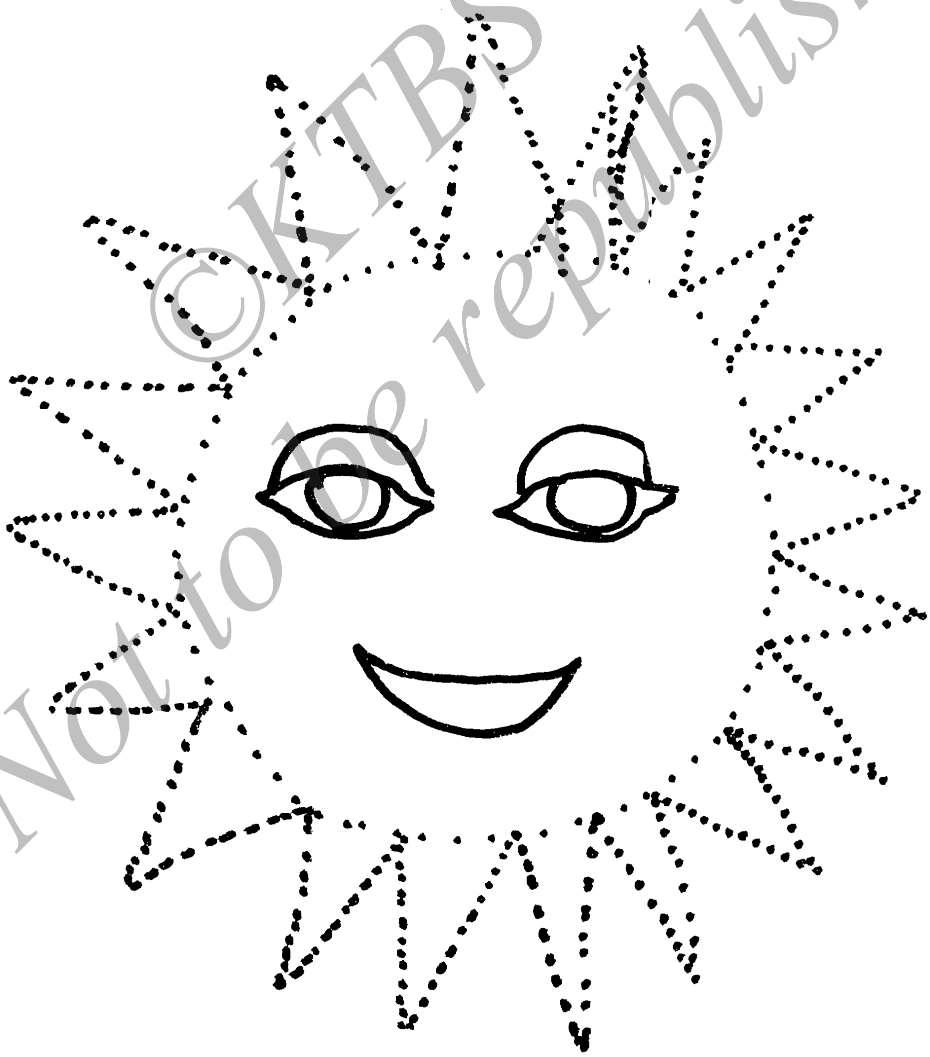
8. **కింది అక్షరాలు కలిపి, చదవండి.**



౯. కింది జంతువులు ఎలా అరుస్తాయో చెప్పండి:

ఉదా:	కుక్క	–	భౌ..... భౌ.....
	పిల్లి	–	
	మేక	–	
	ఆవు	–	

౧౦. చుక్కలు కలిపి, రంగులు వేయండి.



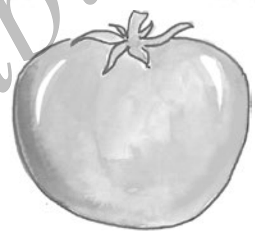
పాఠం-15	హల్లులు ట-ణ

ట



పిల్లలం మేం పిల్లలం
ఆటలు ఎన్నో ఆడేస్తాం
పాటలు ఎన్నో పాడేస్తాం
ఆటపాటలే మాకు ఆనందం



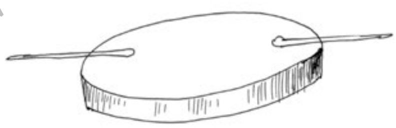


టముకు **టమాట**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

వంట టక్కరి టపాకాయ పంట టంకం టపటప

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





..........ముకు ....మాట

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ట	ట	ట	ట	ట	ట

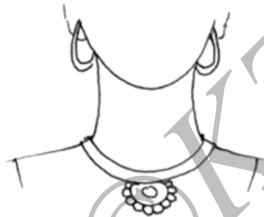
ఠ



రవి పాఠశాలకు వెళ్ళాడు

బడిలో పాఠం చెప్పారు

రవి పాఠం గడగడ చదివాడు.





కంఠం   పాఠశాల

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

మఠం   పాఠం   కమఠం   హఠం   పీఠం   జఠరం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





పా.....శాల   కం................

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఠ	ఠ	ఠ	ఠ	ఠ	ఠ

డ

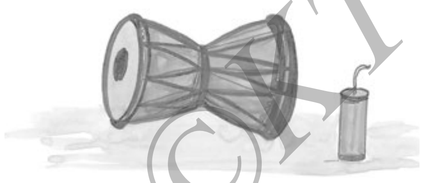


అమ్మ డబ్బాలో లడ్డు దాచింది

పాప డబ్బా అందుకో బోయింది

డబ్బా జారి పడింది

డబ డబ శబ్ధం చేసింది



డమరుకం



డబ్బు

1. కింది పదాలను పలకండి.

డబ్బా   పడవ   తలగడ   డప్పు   మిడత   డబడబ

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.



..........బ్బు



............బ్బు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి రాయండి.

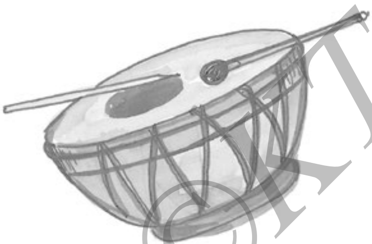
డ	డ	డ	డ	డ	డ

ఢ



ఢంకా ఢమఢమ మోగింది

ఔట్లు ఢమఢమ పేలాయి





ఢంకా **గూఢచారి**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఢక్కా గాఢం ఢమఢమ ఢంకా నిగూఢం గూఢచారి

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.........ంకా గూ........చారి

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఢ	ఢ	ఢ	ఢ	ఢ	ఢ

ణ

వేటగాడు బాణం తీశాడు

పిట్టకు బాణం గురిపెట్టాడు

చీమ వేటగాడిని కుట్టింది

బాణం గురి తప్పింది







బాణం　　　　　　　　　　వీణ

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

   రణం　లవణం　గణగణ　గణం　కరుణ　కణకణ

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



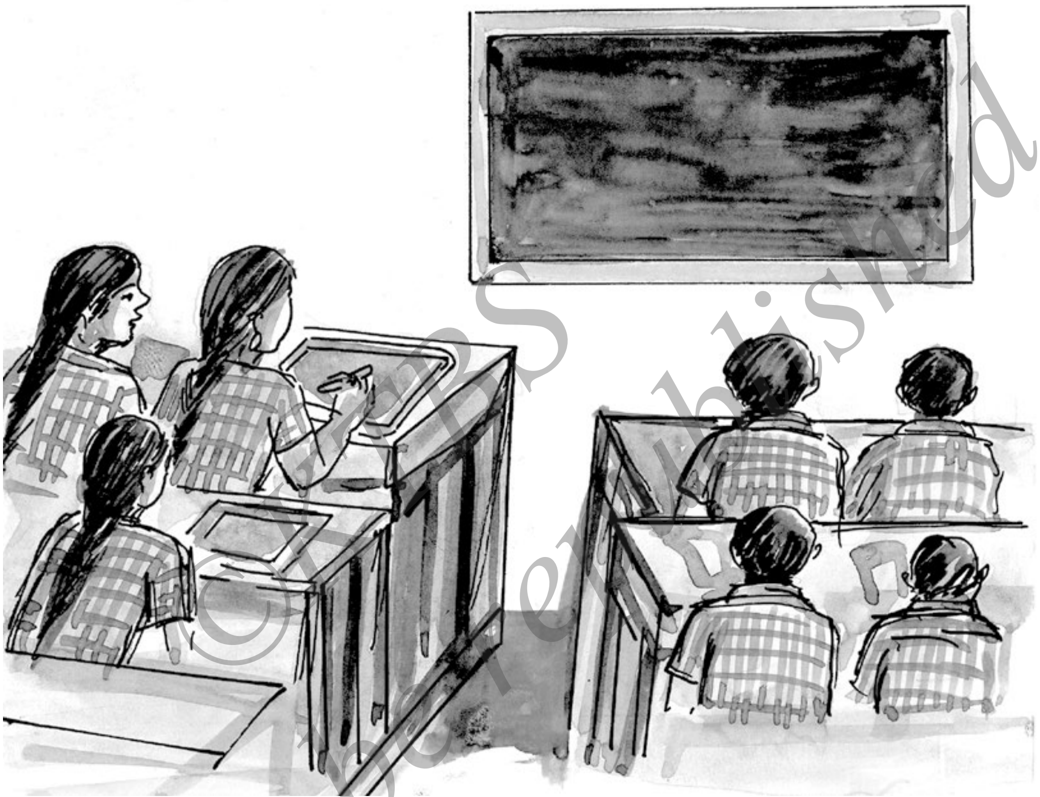


...........ణ　　　　　　　　.........ణం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఔ	ఔ	ఔ	ఔ	ఔ	ఔ

పాఠం-16	పిల్లలము



ఒకటవ తరగతి పిల్లలము
ఇపుడే బడిలో చేరాము
చిన్ని చిన్ని చేతులతో
అ ఆ ఇ ఈ దిద్దాము
ఉ ఊ ఋ ౠ చదివాము

ఒకటీ, రెండూ, మూడంటూ
వరుసగ వ్రేళ్ళను మడిచాము
ఒకటి, రెండూ, వరుసగనూ
అన్నీ కలిపితే పదియగును

అభ్యాసాలు

1. గేయంలోని తర్వాతి ఖాళీలను పూరించండి.

ఒకటవ తరగతి పిల్లలము

....

అ ఆ ఇ ఈ దిద్దాము

....

ఒకటీ, రెండూ, మూడంటూ

....

ఒకటి, రెండూ వరుసగనూ

....

2. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పించండి.

1. పిల్లలు ఎన్నో తరగతి ?

....

2. బడిలో ఎప్పుడు చేరారు ?

....

3. ఏమి దిద్దారు ?

....

4. ఏమి చదివారు ?

....

5. వ్రేళ్ళను ఎలా మడిచారు ?

....

6. ఏమి కలిపితే పది అవుతుంది ?

....

౩. కింది జంట పదాలు చెప్పించండి.

అండ	–	దండ	ఇంపు	–	సొంపు
ఉప్పు	–	పప్పు	ఎండ	–	వాన
గడి	–	బిడి	తిక	–	మక
ఆట	–	పాట	ఈడు	–	జోడు
ఊరు	–	పేరు	కలసి	–	మెలసి
చిట	–	పట	పాపం	–	పుణ్యం

4. కింది గేయాలు రాగయుక్తంగా పాడించండి.

1. పాపా పాపా రావమ్మా
పలకా బలపం తేవమ్మా
అ ఆ ఇ ఈ రాయమ్మా
ఉ ఊ ఋ ౠ చదువమ్మా

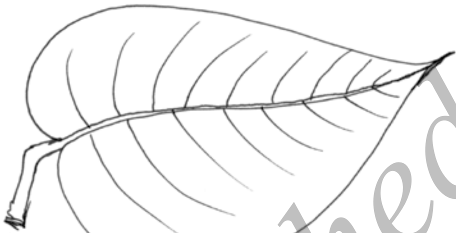
2. ఒకటి రెండు ఒప్పుల కుప్ప
మూడు నాలుగు ముద్దుల గుమ్మ
అయిదు ఆరు అందాల భరిణ
ఏడు ఎనిమిది వయ్యారి భామ
తొమ్మిది పది బంగారు బొమ్మ

5. పిల్లలకు బాగా తెలిసిన బాల గేయాలు పాడించండి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-17	హల్లులు త-న

త



తలపై తలపాగ ఉంది
తట్టలో తమలపాకులు ఉన్నాయి
నగలు తళతళ మెరిశాయి



తల



తబల

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

తడక తళతళ తలుపు తలపాగ తట్ట తండ్రి

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



.........ల



...........బల

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

త	త	త	త	త	త

థ



ఊరి జనం చేరారు
రథం పై రామున్ని ఊరేగించారు
రథంపైన రాముడు
ఎంతో చక్కని దేవుడు





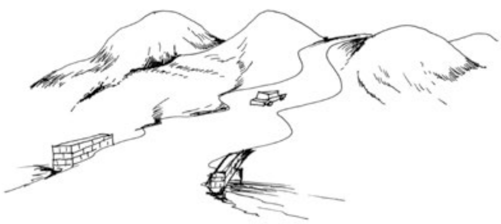
రథం పథం

1. కింది పదాలను పలకండి.

కథ మథనం పథకం గాథ మథనం శపథం

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





ర......... ప.........

అక్షరం పలుకుతూ; చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఢ	ఢ	ఢ	ఢ	ఢ	ఢ

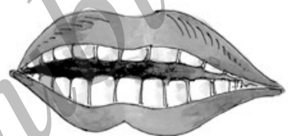
ద



ఏనుగు దంతం తెల్లన
భీముని చేతిలో గద
గురువుకు దండం పెడదాము



దండం



దంతాలు

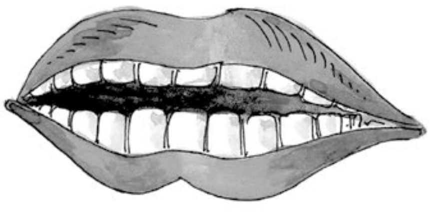
1. **కింది పదాలను పలకండి:**

దయ దసరా దవనం దవడ దమయంతి దండం దండ

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



..........డ



.............ంతాలు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

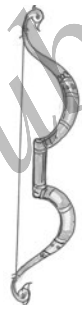
ద	ద	ద	ద	ద	ద

ధ

రాముడు ధనువు ఎత్తాడు
రెండుగా ధనువును విరిచాడు
సీతమ్మను పెళ్ళాడాడు







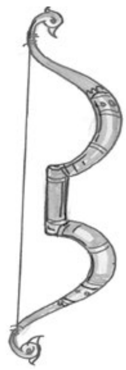
ధరణి ధనువు

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ధర ధనం సాధన రాధ గంధం ధనికుడు

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.........రణి ....నుస్సు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ధ	ధ	ధ	ధ	ధ	ధ

న



నక్క ఆకలితో వుంది
నక్క ద్రాక్ష గుత్తులను చూసింది
నక్క తినాలని ఎగిరింది. అందలేదు
అందని ద్రాక్ష పుల్లన అనుకొని
నక్క వెళ్ళిపోయింది.





నగ నక్క

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

నడక నగరం నత్త నలక నకనక నంది

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





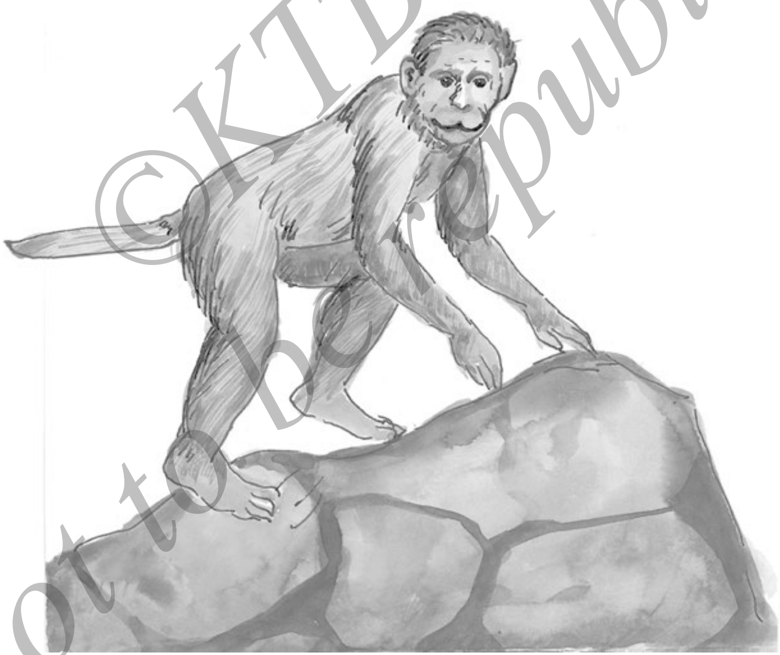
........గ ....క్క

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి, రాయండి.

వ	వ	వ	వ	వ	వ

పాఠం-18 | తోకలేని కోతి

తోకలేని  ఒకటి అడవికి చేరింది.  తనకు తోక లేదని చాలా బాధ పడింది. ఆ దారిన పోయే   ని చూశాడు సంగతి అడిగాడు. ఒక  ని చూసి అందులో మునుగు నీకు తోక పెరుగుతుంది అని తెలిపాడు.   లో మునిగింది. వెంటనే దానికి మూడు మూరల తోక పెరిగింది.



దారిలో  కి  కనబడింది.  "ఏమే తోడేలా! నీ తోక పొడవా ? నాతోక పొడవా ?" అని గేలి చేసింది.   ను చూసి "కొండంత ఏనుగుకు ఎలుకంత తోకా ?" అని ఎగతాళి చేసింది.

 కి  ఎదురుపడింది.  "నీకంటే నా తోక పొడవు, మహాలావు, ఇప్పుడు నేనే ఈ అడవికి రాజు" అని పొగరుగా అంది.

 కి కోపం వచ్చింది.  తోకను పట్టి తిప్పి విసిరింది.  నేలమీద పడింది. తోక తెగింది.  అహంకారం పనికిరాదని తెలుసుకుంది.

నీతి: అహంకారం ఎవరికీ పనికిరాదు.

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి.

ఋషి, గేలి, అడవి, సింహం, ఎగతాళి, బాధ, పొగరు, నది, ఏనుగు, అహంకారం.

2. అర్థాలు.

అహంకారం : గర్వం
గేలి : ఎగతాళి, ఆటపట్టించడం
పొగరు : గర్వం

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పించండి.

1. అడవికి ఏ కోతి చేరింది ?

....

2. కోతి ఎందుకు బాధ పడింది ?

....

3. తోక లేని కోతిని ఎవరు చూశారు ?

....

4. కోతికి నదిలో మునగగానే ఏమి మొలిచింది ?

....

5. కోతి తోడేలుతో ఏమంది ?

....

6. కోతి ఏనుగును ఏమని ఎగతాళి చేసింది ?

....

7. కోతి సింహంను ఏమని గేలి చేసింది ?

....

8. ఈ కథలోని నీతి ఏమిటి ?

....

4. కింది ఖాళీలు పూరించండి.

1. కోతి ______________  లో మునిగింది.

2. కోతికి ______________ మూడు మూరల తోక మొలిచింది.

3. కోతి మొదట ______________  ను గేలి చేసింది.

4. కోతిని ______________  చూశాడు.

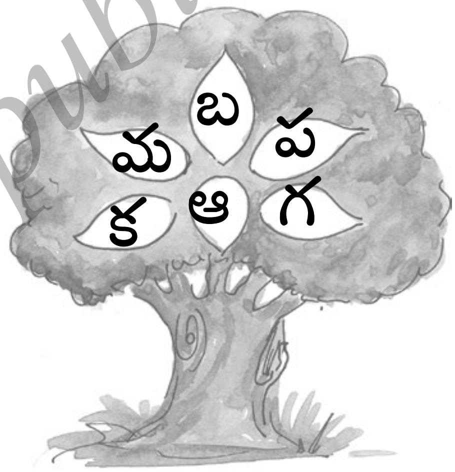
5.  ______________ పనికిరాదని తెలుసుకుంది.

5. కింది పదాలను చదవండి:

1. శనగలో నగ
2. పలకలో కల
3. కలతలో లత
4. కడవలో వడ
5. పడగలో పగ
6. అరకలో అర

6. చెట్టు అకులలోని అక్షరాలను పదాలకు కలిపి చదవండి. రాయండి.

1. ....లక
2. ....డవ
3. ....ట
4. ....ంచం
5. ....డప
6. ....టం



7. కింది పదాలను గబగబా చదవండి.

దడ దడ,

సక సక,

పక పక,

దంతం పంతం

ఈ పలక అమల పలక

ఈ దండ వసంత దండ

౮. జతపరచి రాయండి.

'అ'	'ఆ'
1. ఆట	ఈదడం
2. పంట	నడపడం
3. పడవ	పండడం
4. ఈత	ఆడడం

౯. సూచించినట్లు చెప్పండి.

ఉదా: విసురు - విసిరింది.

1. మునుగు -
2. కలుగు -
3. చూచు -
4. మొలుచు -

౧౦. ఈ పాఠంలోని పాత్రలు అభినయం చేయించండి.

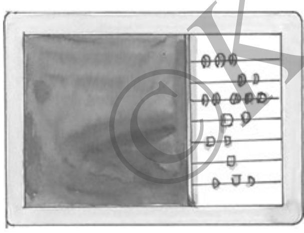
✤ ✤ ✤

పాఠం-19	హల్లులు ప-క్ష

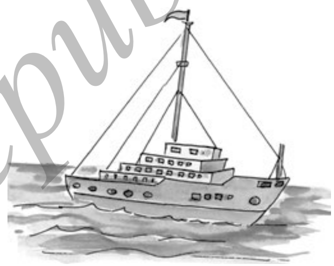
ప

పండు పండు ఏమి పండు
చిలక కొట్టిన జామ పండు
పండు పండు ఏమి పండు
తియ్య తియ్యని అరటి పండు





పలక



పడవ

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

పది పడగ పటం పడక పంచాంగం పంటచేను

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



...........టం



........ంట చేను

అక్షరం పలుకుతూ; చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ప	ప	ప	ప	ప	ప

ఫ



కోతులు సీతాఫలాల తోటను చూశాయి
సీతాఫలాలను సంతోషంగా తిన్నాయి
తోటమాలి కోతులను తరిమాడు
ఫలాలు విడిచి కోతులు పారిపోయాయి.



ఫలం

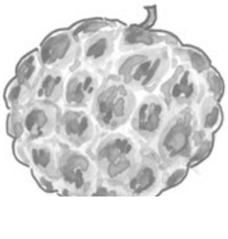


ఫణి

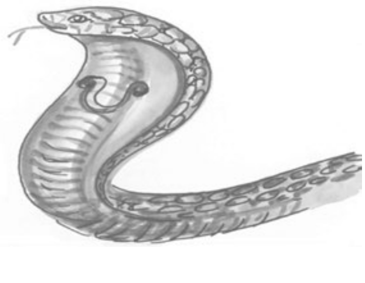
1. కింది పదాలను పలకండి:

ఫలకం సఫలం ఫకీరు ఫలితం ఫణిధరుడు ఫక్కీ

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.



..........తాఫలం



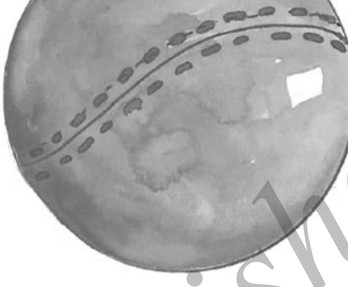
...........ణి

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ఫ	ఫ	ఫ	ఫ	ఫ	ఫ

బ

బడాయి బంతికి
బలపంతో లడాయి
బంతి నీటిలో తేలగలనని
బలపం నీటిలో తేలలేదని







బంతి **బడి**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

బలపం బల్లి బరువు బంతిపూలు బండి బంగారం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





..........ంతి ....ల్లి

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

బ	బ	బ	బ	బ	బ

భ

గుడిలో భజన చేయాలి
భక్తితో దేవుని కొలవాలి







భవనం భటుడు

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

భయం భవాని భగభగ భక్తి భజన భరతుడు

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.............వనం ....టుడు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

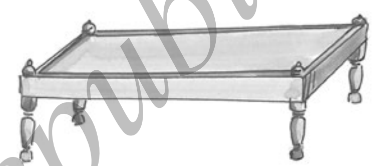
భ	భ	భ	భ	భ	భ

మ

మల్లెపూవు తెల్లన
మందారం ఎర్రన
మరువం పచ్చన




మందారం


మంచం

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

మడి మమత మందిరం మల్లె మనిషి మకరం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**


తా........ర


..........ంట

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

మ	మ	మ	మ	మ	మ

య



రాము సంతకు వెళ్ళాడు
సంతలో బీరకాయ
వంకాయ, బెండకాయ, కాకరకాయ
మిరపకాయ, నిమ్మకాయలు కొన్నాడు





యముడు **యజ్ఞం**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**
   మాయ పాయసం యమ వంకాయ ఊరగాయ యంత్రం
2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





............ముడు ....జ్ఞం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

య	య	య	య	య	య

ర

రజని, రమ రంగులు తెచ్చారు,
అందమైన బొమ్మలు గీసారు.
బొమ్మలకు రంగులు వేశారు







రంపం   పార

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

రమ   రచన   రచ్చబండ   రసం   రతనాలు   రంగం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





.........ంపం   పా..........

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ర	ర	ర	ర	ర	ర

ల

బాలలు పాఠశాలకు వచ్చారు.
పలక బలపం పట్టారు
చదువులు చక్కగ చదివారు.







లత లవంగం

1. కింది పదాలను పలకండి.

లలిత లవంగం లత లక్షణం లవణము లంక

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి:



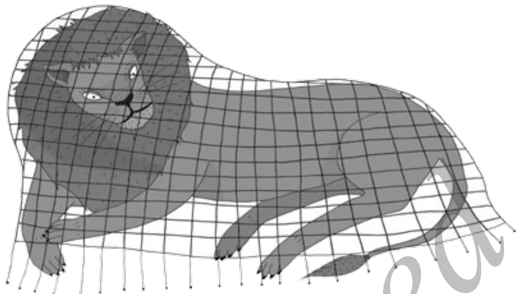


..........త ....వంగం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

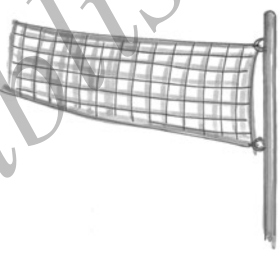
ల	ల	ల	ల	ల	ల

వ



వేటగాడు వల పన్నాడు
సింహం వలలో పడింది.
ఎలుక వలను కొరికింది.
సింహం వలనుండి బయటపడింది.



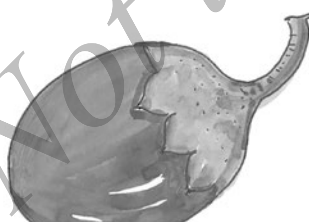


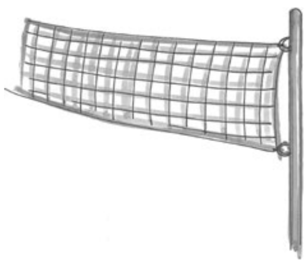
వంకాయ   వల

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

వరికుప్ప   వరి   వడ   వలవల   వంద   వంతెన

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





...........ంకాయ   ....ల

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

వ	వ	వ	వ	వ	వ

శ



భం భం శంఖం ఊదారు
శంకరునికి పూజలు చేశారు
కోరిన వరములు పొందారు.





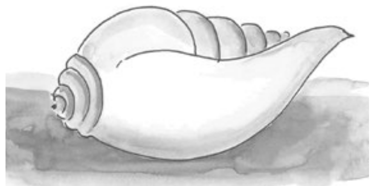
శరం శంఖం

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

శరీరం శతకం శనగలు దోశ దిశ దేశం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**





...........రం ....ంఖం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

శ	శ	శ	శ	శ	శ

ష

రవి పులివేషం వేశాడు

జనం వేషం తమాషగా చూశారు

ఎంతో సంతోషించారు







మేషం   వేషం

1. కింది పదాలను పలకండి.

షరతు   షరాయి   ఔషధం   ఉష   భాష   పులివేషం

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





మే..........ం   వే............ం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ష	ష	ష	ష	ష	ష

స



నాన్న సంచితో సంతకు వెళ్ళాడు
సరుకులు చాలా కొన్నాడు
సంచిలో సరుకులు వేశాడు
సర సర ఇంటికి చేరాడు





సబ్బు   సన్నాయి

1. కింది పదాలను పలకండి.

సగం   సంబరం సంత   సరం సలసల   సంచి

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.





..........బ్బు   ....ంత

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

స	స	స	స	స	స

హ



సింహం ఆకలితో ఉంది

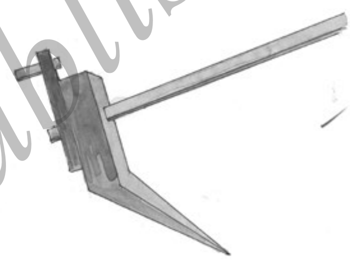
హరిణిని చూసింది

చంపి తినబోయింది

హరిణి చెంగు చెంగున పారిపోయింది



హంస



హలం

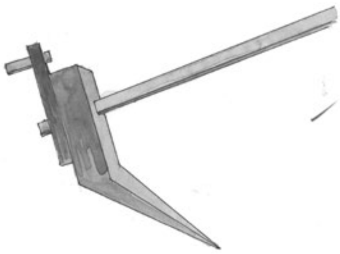
1. **కింది పదాలను పలకండి.**

హరిణం హరి హయం హరితం ఊహ దాహం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



..........ంస



...........లం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

హా	హా	హా	హా	హా	హా

ళ



గుళ్ళో దేవుని పెళ్ళి చేశారు

సన్నాయి మేళం ఊదారు

నగలు ఎన్నో వేశారు

నగలు తళతళ మెరిశాయి



తాళం



గంగాళం

1. కింది పదాలను పలకండి:

ఊళ మేళం దళసరి కళ గళం తళతళ

2. చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.



తా...........ం



గంగా...........ం

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

ళ	ళ	ళ	ళ	ళ	ళ

క్ష క్ష

రక్షక భటుడు ప్రజలను రక్షించును.

మనం అక్షరాలు రాస్తాం



అక్షరం



రక్షక భటుడు

1. **కింది పదాలనుపలకండి.**

లక్ష రక్షణ లక్షణం కక్ష భక్షణ క్షవరం

2. **చిత్రాలను గుర్తించి, ఖాళీలో అక్షరం రాయండి.**



అ.......రం



ర......క భటుడు

అక్షరం పలుకుతూ చుక్కలు కలపండి. రాయండి.

క్ష	క్ష	క్ష	క్ష	క్ష	క్ష

పాఠం-20	చుక్కల లోకం



పిల్లల్లారా రారండి
రెక్కల గుర్రం ఎక్కండి
చుక్కల లోకం తిరిగొద్దాం
వింతలు ఎన్నో చూసొద్దాం

జాబిలి పైన విహరిద్దాం
కబుర్లు ఎన్నో చెప్పొద్దాం
నీలి మబ్బులు తాకొద్దాం
వర్షాలెన్నో కురిపిద్దాం

తారకలెన్నో లెక్కేద్దాం
ఇంద్రధనుస్సు పై ఊగేద్దాం
రంగులు ఎన్నో తెచ్చేద్దాం
అందరికీ మనం పంచేద్దాం

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలకండి.

రెక్కల గుర్రం, లోకం, వింతలు, జాబిలి, కబుర్లు, నీలిమబ్బులు, వర్షం, తారకలు, ఇంద్రధనుస్సు, రంగులు, చుక్కలు, విహరిద్దాం

2. అర్థాలు:

లోకం = ప్రపంచం, వింత = కొత్త ఆశ్చర్యం; జాబిలి = చందమామ, తారకలు = చుక్కలు, నక్షత్రాలు; నీలిమబ్బులు = మేఘాలు, వర్షం = వాన, విహరించుట = ఉల్లాసంగా తిరగడం.

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

1. పిల్లలు ఏ గుర్రం ఎక్కారు ?
2. ఏ లోకంలో తిరిగారు ?
3. కబుర్లు ఎవరితో చెప్పారు ?
4. పిల్లలు వేటిని లెక్క పెట్టారు ?
5. రంగులు దేనినుండి తెచ్చారు ?
6. పిల్లలు ఏమేమి చూశారు ?

4. కింది ఖాళీలు నింపండి.

1. వింతలు .... చూసొద్దాం.
2. జాబిలి .... విహరిద్దాం.
3. నీలి .... తాకొద్దాం.
4. ఇంద్రధనుస్సు పై ....

5. తరువాతి పాదం చెప్పండి

పిల్లల్లారా రారండి

....

చుక్కల లోకం తిరిగొద్దాం

....

౬. తేడాలను గుర్తించి పదాలు పలకండి.

1. కరం – ఖరం
2. జలం – గళం
3. చీమ – సీమ
4. శరం – సరం
5. ఉష – బస

౭. కింది గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.

టపటప చినుకులు కురిశాయి
బిలబిల పిల్లలు వచ్చారు
గిరగిర చుట్టూ తిరిగారు
చకచక ఆటకు ఉరికారు

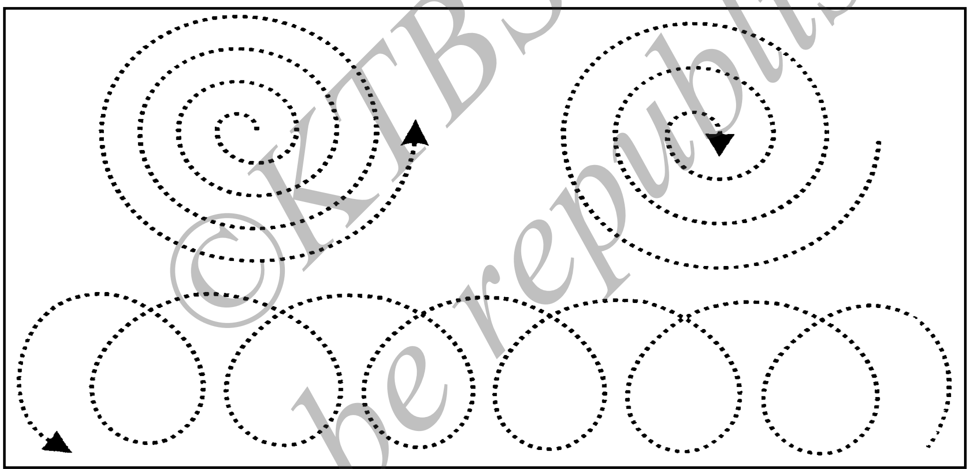


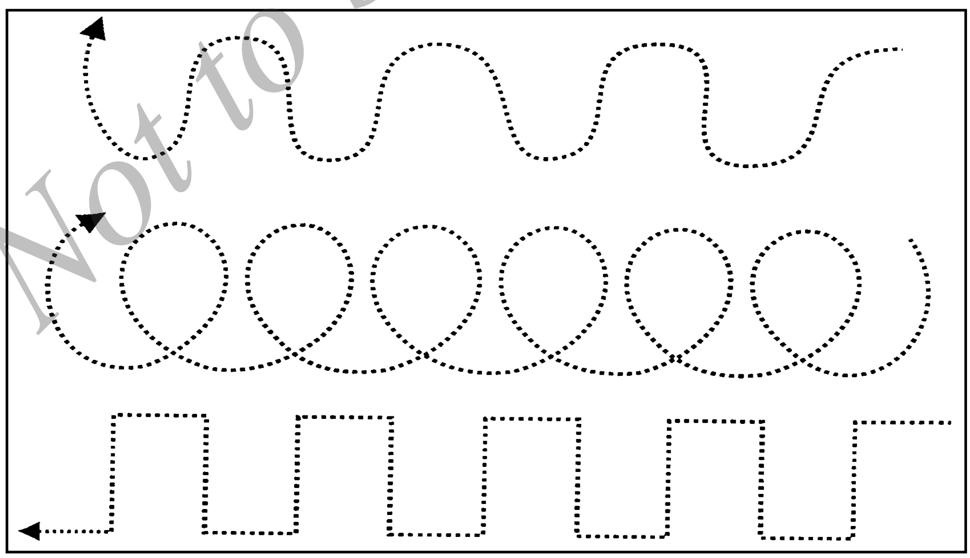
టకటక పడవలు చేశారు
బిరబిర నీటిలో వదిలారు
జలజల నీరు పారింది
కిలకిల పిల్లలు నవ్వారు

౮. కింది ప్రాస పదాలు పలకండి.

కలకల	వలవల
కిలకిల	కళకళ
తళతళ	మిలమిల
టపటప	బిలబిల
సలసల	జలజల
సరసర	చకచక

౯. చుక్కలు కలపండి.

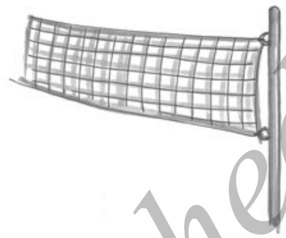




పాఠం-21	తలకట్టు '✓' - ా



జడ



వల

1. కింది పదాలను పలకండి.

తల   కమల   చదరం   గద   అరక   నగరం

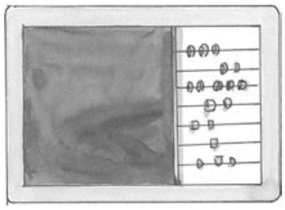
2. అక్షరాలను గుర్తించి పలకండి.

✓	✓	✓	✓
క	డ	బ	వ
గ	త	మ	శ
చ	ద	య	ష
జ	న	ర	స
ట	ప	ల	హ

3. కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.







....

4. **అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.**

ప	→ నస	....	క	→ డవ	....
	→ డవ	....		→ మల	....
	→ డక	....		→ లప	....
	→ డగ	....		→ మలం	....

5. **గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.**

డ	త	ల
క	ప	చ
ర	వ	గ

1. ________
2. ________
3. ________

6. **వాక్యాలు చదవండి; రాయండి.**

ఈ పలక లత పలక.

మనం ఆడగలం.

జలజ జడ అందం.

ఊయల ఊగడం ఆనందం.

✤ ✤ ✤

దీర్ఘం 'ా'





కాయ **తామర**

1. కింది పదాలను పలకండి.

పావ కాకర జామ వానన సింగారం బంగారం

2. అక్షరాలకు 'ా' దీర్ఘం చేర్చి పలకండి, రాయండి.

✓	ా	✓	ా	✓	ా	✓	ా
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.







....

4. కింది అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.

కా	య	....	జా	మ	....
	లం	....		డ	....
	డ	....		న	....
	కర	....		తర	....

5. కింది పదాలలో మొదటి అక్షరానికి దీర్ఘం ' ా ' చేర్చి రాయండి.

1. కలం, ____ లం   3. జమ, ____ మ
2. వరం, ____ రం   4. పగ, ____గ

6. కింది వాక్యాలు చదవండి; రాయండి.

ఆట కావాలా ? పాట కావాలా ?

సరదా సరదా జాతర.

మనం వాన పాట పాడుదాం.

✤ ✤ ✤

గుడి " ి "





జింక **విమానం**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

గిలక మిరియం చలి మిరప పిడికిలి బండి

2. **కింది అక్షరాలకు " ి " గుడి చేర్చి, పలకండి. రాయండి.**

✓	ి	✓	ి	✓	ి	✓	ి
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







....

4. ‘ ి ’ గుడి ఉన్న అక్షరం చుట్టూ గీత గీయండి.

1. పిడక 2. తిలకం 3. మిడత

4. రవి 5. కాగితం 6. మనిషి

5. కింది పదాలు కలిపి, చదవండి, రాయండి.

1. లత ఎగిరింది 1. ....

2. పాం ఆడింది 2. ....

3. కాయ కాసింది 3. ....

4. చిలక పలకండి 4. ....

6. కింది బొమ్మలు చూసి; వాక్యాలు రాయండి.



కాయ తింటాం ....

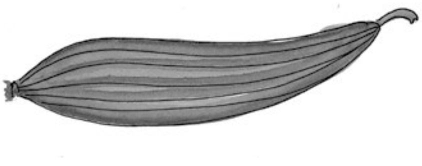


కాయ కారం ....



ఎగిరింది ....

గుడి దీర్ఘం 'ీ'





బీరకాయ **చీమ**

1. కింది పదాలను పలకండి.

చీర మీగడ కీటకం వీణ తీరం దీపావళి

2. కింది అక్షరాలకు 'ీ' గుడి దీర్ఘం చేర్చి పలకండి. రాయండి.

✓	ీ	✓	ీ	✓	ీ	✓	ీ
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.







....

4. **కింది అక్షరాలు కలిపి పదాలు రాయండి.**

చీ	ర	....	పీ	ట	....
	మ	....		క	....
	డ	....		పా	....
	కటి	....		పీ	....

5. **కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.**

సీ	సా	పీ	ట
త	చీ	క	టి
బీ	మ	దీ	పం
ర	మీ	గ	డ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

లారీ కింద చీమ నలిగింది.

ఈ సీసా పాలసీసా.

బీర తీగ మీద కాకి వాలింది.

✤ ✤ ✤

కొమ్ము "ు"





కుండ **పులి**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

ఆవు బుడగ పావురం గుండు తుపాకి కుడుములు

2. **కింది అక్షరాలకు కొమ్ము "ు" చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ు	✓	ు	✓	ు	✓	ు
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







....

4. **కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.**

	గు	
బ	రు	వు
	వు	

1..............
2..............

	పు	
బ	లు	పు
	పు	

1................
2................

5. కింది జంతువులు; పక్షులు వేరు చేసి రాయండి.

ఆవు పావురం కాకి చిలుక
పులి ఏనుగు బాతు జింక

జంతువులు	పక్షులు

6. కింది **సరియైన పదంతో ఖాళీలను పూరించండి.**

(పులుపు, ఎరుపు, నలుపు, గులాబీ)

1. మందారం రంగు ....
2. చింతకాయ ....
4. కాటుక రంగు ....

✤ ✤ ✤

కొమ్ము దీర్ఘం ‘ూ’




పూవు కూజా

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

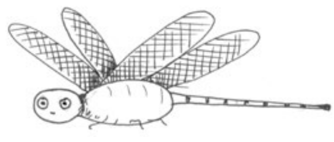
దూడ రూపాయి పూరిపాక భూమి కూతురు మూషికం

2. **కింది అక్షరాలకు కొమ్ము పర్ఘం “ూ” చేర్చి పలకండి, రాయండి.**

✓	ూ	✓	ూ	✓	ూ	✓	ూ
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేరు రాయండి.**





....

4. **కింది ఖాళీలలో మూ అక్షరం రాసి. పదాలు చదవండి.**

1. .... డు
2. .... ర
3. .... ల
4. .... షికం

5. **కింది గీత గీసిన అక్షరానికి "ా" చేర్చి పదాలు పదపండి.**

1. <u>త</u> నీగ
2. బ_ర
3. క_తురు
4. <u>ప</u> జారి
5. <u>ర</u> పాయి
6. గ_డు .

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

ఆకు కూరలు తినాలి.

మా ఊరు గూడూరు.

బంతి పూలు పూశాయి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-22	విహారయాత్ర

–జి. సుమలత ఆర్. రెడ్డి

ఒక అడవిలో కోతి, కుందేలు, ఉడుత, ఎలుక, ఎలుగుబంటి మిత్రులు ఉండేవి. ఒక రోజు ఈ ఐదుగురు మిత్రులూ కలిసి, విహారయాత్రకు వెళ్ళాయి. అక్కడ అవి దాగుడుమూతలు, దొంగా పోలీస్ ఆటలు ఆడాయి. బాగా అలసిపోయేదాక ఆడాక, ఆకలి అవుతోంది ఏమైనా తిందామా అని అంది కోతి. వెంటనే కుందేలు క్యారెట్, ఎలుగుబంటి పనసపండు, ఎలుక కీరదోసకాయ, ఉడుత దానిమ్మపండు, కోతి అరటిపండు తెచ్చాయి, ఇలా ఒక్కొక్కటి ఒక్కొక్క ఆహారం తీసుకొచ్చి వాటిని శుభ్రం చేసి, అన్నింటినీ ముక్కలు ముక్కలుగా కోసి, కలిపి తిన్నాయి.





తిన్న తరువాత ఎలుగుబంటి మిత్రులను ఉద్దేశించి, నేను ఇలాంటిది మునుపెన్నడూ తినలేదు. దీనినేమంటారని అడిగింది. ఉడుత ఉత్సాహంగా తన తోక పైకెత్తి "మనం దీనిని అద్భుత మిశ్రమం అందాం"! అంది. కోతి సలాడ్ అందాం! అంది. ఎలుకకు ఏం చెప్పాలో తోచక, నేను రోజూ సలాడ్ తింటాను. నేను బలంగా పెరగాలంటూ ఎగిరి గంతేసింది.

అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలికించండి

మిత్రులు	ఆటలు	ఆకలి	ఆహారం	శుభ్రం	ముక్కలు
ఉత్సాహం	మిశ్రమం	సలాడ్	బలం	అడవి	కోతి
కుందేలు	ఉడుత	ఎలుక	ఎలుగుబంటి		

2. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పించండి.

1. అడవిలో ఎవరెవరు మిత్రులు ఉండేవారు ?

   ....

2. మిత్రులు ఏఏ ఆటలు ఆడారు ?

   ....

3. కుందేలు ఏమి తెచ్చింది ?

   ....

4. ఆహారం తీసుకొచ్చి వాటిని ఏమి చేశాయి ?

   ....

5. తిన్న తరువాత ఎలుగుబంటి ఏమంది ?

   ....

6. ఉడుత ఉత్సాహంగా ఏమంది ?

   ....

7. కోతి మిశ్రమాన్ని ఏమని అంది ?

   ....

8. ఎలుక ఎందుకు ఎగిరి గంతేసింది ?

....

౩. కింది వాటికి అవును/కాదు చెప్పించండి.

మాదరి: ఎలుక సొరకాయ తెచ్చింది...... అవును

1. కోతి పనసపండు తెచ్చింది.
2. ఆహారం శుభ్రం చేయకుండా తిన్నాయి.
3. ఉడుత దీనిని అద్భుత మిశ్రమం అందాం! అంది.
4. కోతి "సలాడ్" అందాం అంది.
5. ఎలుక తాను బలంగా పెరగకూడదు అంది.

౪. కింది పదాలను స్పష్టంగా ఉచ్చరింపజేయండి.

ఖరం	ఘనం	ఋణం	పునః	ఛాయ
భగ	ధరణి	శంఖం	ఢంకా	ఫంకా

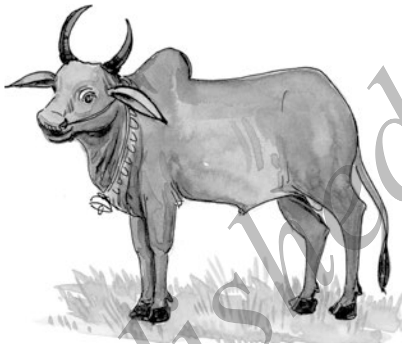
౫. పిల్లలనే జంతువులు పాత్రలుగా అభినయింపజేసి, చిరు కథలు చెప్పించండి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-23	వట్రసుడి 'ృ'



గృహం



వృషభం

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

కృషి బృందం హృదయం వృక్షం మృగం బృందావనం

2. **కింది అక్షరాలకు 'ృ' వట్రసుడి చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ృ	✓	ృ	✓	ృ	✓	ృ
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.**

	బృ	
వృ	ం	దం
	దం	

1. ____
2. ____

	మృ	
శృం	గ	ము
	ము	

1. ____
2. ____

4. **గీత గీసిన అక్షరాలకు ‘ృ’ వట్రసుడి చేర్చి రాయండి.**

1. క ప 2. మ గం 3. హ దయం 4. బ ందం.

5. **కింది అక్షరం ఖాళీలో ‘కృ’ రాసి, చెప్పించండి.**

1........ ప 2. .... షి 3. .... తి 4. .... షీవలుడు

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

దేవుని కృప కావాలి.

వృక్షాలు పెంచండి.

హృదయం అంటే గుండె.

✤ ✤ ✤

ఎత్వం ‘ె’





బెండకాయ **నెమలి**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

గెల పెదవులు రెండు చెరుకు రెపరెప టెంకాయ

2. **కింది అక్షరాలకు ఎత్వం ‘ె’ చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ె	✓	ె	✓	ె	✓	ె
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







……………… ……………… ………………

4. కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

	పె	
మె	రు	పు
	గు	

1. ____
1. ____

	వె	
గె	లు	పు
	గు	

2. ____
2. ____

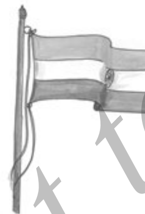
5. కింద గీత గీసిన అక్షరానికి 'ా' చేర్చి రాయండి.

1. ప దవి ____ 2. త లుపు ____ 3. వ ల ____

4. చ లి ____ 5. మ రుపు ____ 6. బ ండ ____

6. కింది వాక్యాలు చదవండి రాయండి.

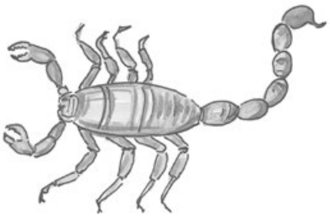
1.  అందంగా ఉంటుంది. ....

2.  రెపరెప లాడింది. ....

3.  గడ తీపి. ....

✤ ✤ ✤

ఏత్వం ' ే '





తేలు **మేక**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

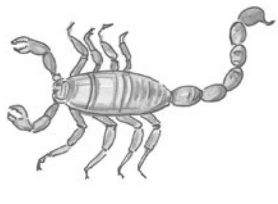
గేదె చేమంతి తేనెటీగ డేగ నేరేడు మేనమామ

2. **కింది అక్షరాలకు ' ే ' ఏత్వం చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ే	✓	ే	✓	ే	✓	ే
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి పేర్లు రాయండి.**







....

4. **కింది అక్షరాలను కలిపి, పేర్లు రాయండి.**

వే	రు	....	తే	రు	....
	ప	....		నె	....
	ట	....		ట	....
	షం	....		జం	....

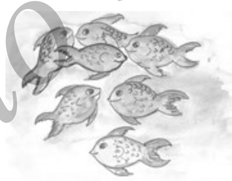
5. కింది ఖాళీలలో ' పే ' అక్షరాన్ని రాసి, పదాలు చదవండి.

1. _____ రూరు. 2. _____ లాలు. 3. _____ రు.

4. _____ ద 5. _____ డ 6. _____ ట.

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

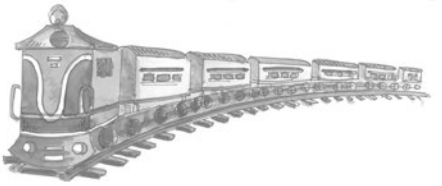
1.  ఆకులు తింటుది. ....

2. చెరువులో  ఉంటాయి. ....

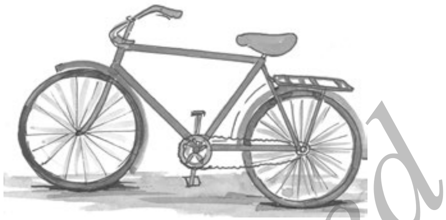
3.  పసుపు రంగులో ఉంటుంది. ....

✤ ✤ ✤

ఐత్వం 'ై'



రైలు



సైకిలు

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

పైరు మైసూరు మైలురాయి మైకు రైతులు కైకలూరు

2. **కింది అక్షరాలకు ఐత్వం 'ై' చేర్చి పలకండి, రాయండి.**

✓	ై	✓	ై	✓	ై	✓	ై
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







....

4. **కింది అక్షరాలు కలిపి, పదాలు రాయండి.**

మై – దా	....	పై – రు	....
మై – కు	....	పై – ట	....
మై – నం	....	పై – పు	....
మై – లు	....	పై – కం	....

5. **కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.**

పై	రు
కం	డి

....
....
....

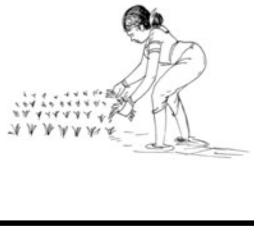
మై	కు
నం	దా

....
....
....

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి, రాయండి.**

1.  టైరు పగిలింది. ....

2.  కూత వినబడింది. ....

3.  పైరు నాటు చున్నది ....

ఒత్వం ' ొ '





కొంగ **గొడుగు**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

పొలం కొలను కొడవలి దొంగ గొలుసు సొరకాయ.

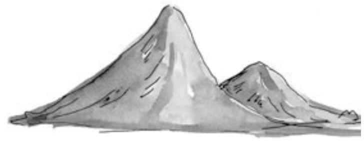
2. **కింది అక్షరాలకు ఒత్వం ' ొ ' చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ొ	✓	ొ	✓	ొ	✓	ొ
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







....

4. కింది అక్షరాలు కలిపి, పదాలు రాయండి.

కొ	ంగ	....	పొ	గ	....
	ండ	....		ద	....
	డకు	....		ర	....
	లను	....		లం	....

5. కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

	కొ	
గొ	డు	గు
	కు	

....
....
....

	గొ	
పొ	లు	సు
	సు	

....
....
....

6. కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.

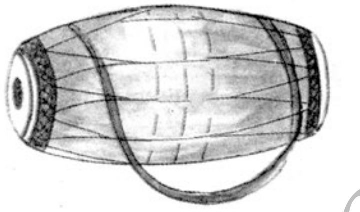
1.  చేపలు తింటుంది. ....

2.  ఆట ఆడుదాం. ....

3. వానాకాలం  కావాలి. ....

ఓత్వం ‘ ో ’





కోడి **డోలు**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

   కోతి గోంగూర జోలపాట తోక తోడేలు సోమవారం

2. **కింది అక్షరాలకు ఓత్వం ‘ ో ’ చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ో	✓	ో	✓	ో	✓	ో
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**

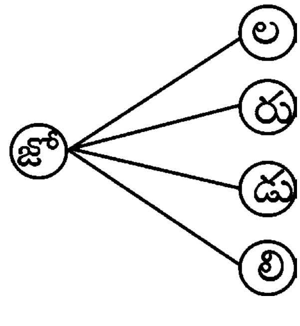


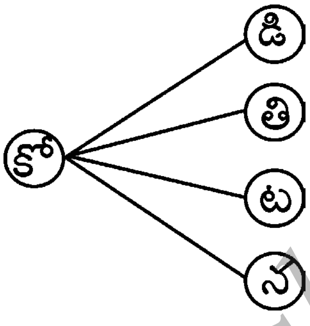




....

4. **అక్షరాలు కలిపి, పదాలు రాయండి.**





5. **'గో' అక్షరంతో ఖాళీలను నింపండి.**

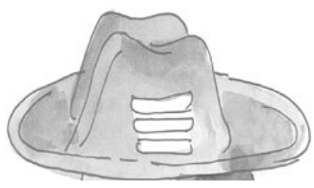
1. _____ రు   2. _____ పి   3. _____ డ

4. _____ పురం   5. _____ ంగూర   6. _____ రువంక

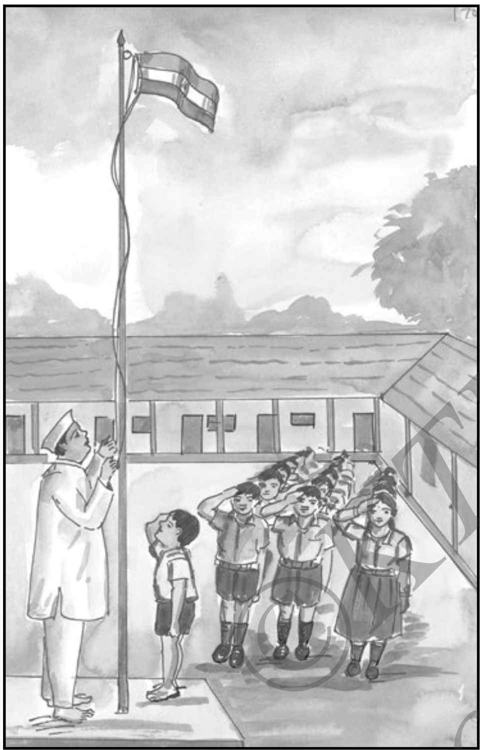
6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

1.  తోక ఎంత పొడవు ?   ....

2.  గోడ మీద ఉంది.   ....

3. కోతి తలపై  ఉంది.   ....

పాఠం-24	గణతంత్ర దినోత్సవం



ఆ రోజు జనవరి 26వ తేది. ఆరోజే గణతంత్ర దినోత్సవం.

ఇది ఒక జాతీయ పండుగ

పిల్లలందరూ పాఠశాల ఆవరణంలో ఆనందంగా ఉన్నారు.

పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు జాతీయ జెండాను ఎగురవేయడానికి అన్ని ఏర్పాట్లు చేశారు. ఆ ఊరి పెద్ద అతిథిగా వచ్చారు. ఆనాటి సభ ప్రారంభమైంది. జెండాను ఎగురవేశారు. ఫాతిమా, మేరి, లత, వందేమాతరం గీతం పాడారు.

అందరికీ మిఠాయిలు పంచారు. ఉపాధ్యాయులు మంచి మాటలు చెప్పారు. చప్పట్లతో సభ ముగిసింది.

అభ్యాసాలు

1. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి, రాయండి.

1. పిల్లలందరూ ఎక్కడ ఉన్నారు ?

   ....

2. ఎవరు అతిథిగా వచ్చారు ?

   ....

3. వందేమాతరం గీతాన్ని ఎవరెవరు పాడారు ?

   ....

4. గణతంత్ర దినోత్సవం ఎప్పుడు జరుపుకుంటాం ?

   ....

2. కింది వాటికి అవును / కాదు చెప్పండి. రాయండి.

1. గణతంత్ర దినోత్సవం ఒక జాతీయ పండుగ.
2. ఫాతిమా జెండాను ఎగుర వేసింది.
3. ఆ ఊరి పెద్ద అతిథిగా వచ్చారు.
4. అందరికీ పుస్తకాలు పంచారు.

3. కింది ఖాళీలను నింపండి.

1. పిల్లలందరూ .... ఆవరణంలో ఉన్నారు.
2. జాతీయ .... ఎగురవేశారు.
3. అందరికీ .... పంచారు.
4. ఉపాధ్యాయులు .... మాటలు చెప్పారు.

4. పదాలు ఉన్న అట్టను కలిపి; వాక్యాన్ని రాయండి.

మాదరి:

1. [జాతీయ పండుగ] [ఒక] [ఇది] ఇది ఒక జాతీయ పండుగ
2. [దేశం] [మనది] [భారత] ______________________
3. [పాడారు] [అందరూ] [కలసి] ______________________
4. [చెప్పారు] [మాటలు] [మంచి] ______________________

5. కింది పదాలను చదవండి.

పాట – పాటలు

పండుగ – పండుగలు

మిఠాయి – మిఠాయిలు

సభ – సభలు

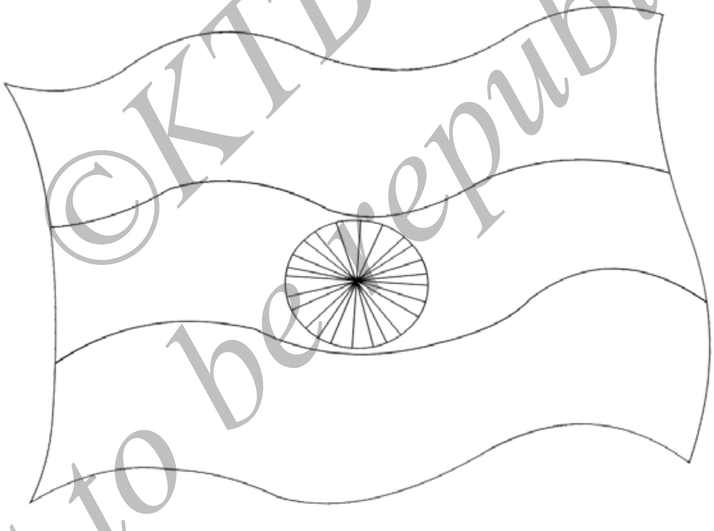
౬. కింది పదాలలోని మొదటి అక్షరానికి 'ా' చేర్చి రాయండి.

1. నటి __________ 2. సరం __________

3. రమ __________ 4. పదం __________

7. పిల్లలూ కింది చదరాలకు మీకు తెలిసిన రంగులు వేయండి.

౮. మన జెండాకు రంగులు వేయండి.

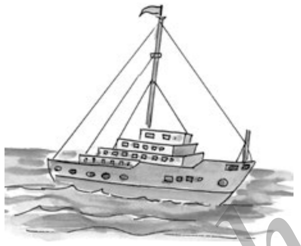


౯. ఉపాధ్యాయులుకు సూచన:- పిల్లలకు ఇతర జాతీయ పండుగల గురించి తెల్పండి.

✤ ✤ ✤

పాఠం-25	ఔత్వం 'ౌ'





గౌను **నౌక**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

గౌరి పౌరుడు గౌను రౌతు నౌకరు చౌకబేరం

2. **కింది అక్షరాలకు ఔత్వం 'ౌ' చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ౌ	✓	ౌ	✓	ౌ	✓	ౌ
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







……………… ……………… ………………

4. **కింది అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.**

గౌ — రి ....
గౌ — ను ....
గౌ — తమి ....
గౌ — రవం ....

చౌ — డు ....
తౌ — డు ....
దౌ — డు ....

5. **'పౌ' అక్షరాన్ని ఖాళీలో రాయండి.**

1. __ రుడు   2. __ రుషం   3. __ డరు

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

1. గౌరి గౌను వేసుకుంది.
2. గౌరి పౌడరు కొనింది.
3. నేటి బాలలే రేపటి పౌరులు.

✤ ✤ ✤

సున్న 'ం'





బాణం **సింహం**

1. **కింది పదాలను పలకండి.**

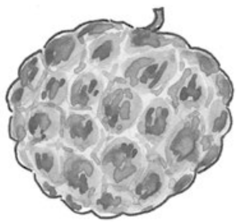
బంతి సింహం సీతాఫలం కంకి పందిరి ఎలుగుబంటి

2. **కింది అక్షరాలకు సున్న 'ం' చేర్చి పలకండి. రాయండి.**

✓	ం	✓	ం	✓	ం	✓	ం
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. **కింది బొమ్మలు చూసి, పేర్లు రాయండి.**







______________ ______________ ______________

4. **కింది అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.**

వ		....	కల	
కొ	ంగ	....	ఫల	ం
దొ		....	వన	
బె		....	జల	

5. **కింది ఖాళీలలో 'ం' సున్న రాసి చదవండి. రాయండి.**

1. బ__తి పూలు 2. క__కి 3. హ__స
4. అక్షర__ 5. జి__క 6. ఒ__టె

6. **కింది వాక్యాలు చదవండి. రాయండి.**

1.  జంతువులకు రాజు ______________

2. బడిలో  మోగింది. ______________

3. గంపలో  ఉంది. ______________

4. ఇంటికి  వేశారు. ______________

విసర్గ ‘ః’

1. కింది పదాలను పలకండి.

దుఃఖం అంతఃపురం తపఃఫలం

2. కింది అక్షరాలకు విసర్గ ‘ః’చేర్చి రాయండి.

✓	ః	✓	ః	✓	ః	✓	ః
క		డ		బ		వ	
గ		త		మ		శ	
చ		ద		య		ష	
జ		న		ర		స	
ట		ప		ల		హ	

3. కింది వాక్యాలు చదవండి.

1. ఋషి తపఃఫలంతో వాన కురిపించాడు.
2. రాణులు అంతఃపురంలో ఉండేవారు.

✤ ✤ ✤

పాఠం-26	ధ్వనుల రాగాలు

అటక మీద ఎలుక పిల్ల కిచ్....కిచ్....కిచ్....



ఆకు చాటు రామ చిలక రాం....రాం....రాం....



ఇంటి పైన కోడి పుంజు
కొక్కొరోకో....కొక్కొరోకో....కొక్కొరోకో....



కొలనులోని బాతు క్వాక్....క్వాక్....క్వాక్....



ఉట్టి మీద పిల్లి పిల్ల మ్యావ్....మ్యావ్....మ్యావ్....



ఊయలలో బుల్లి పాప క్యార్.... క్యార్..... క్యార్.....



ఎగురుతున్న కోయిలమ్మ కుహూ....కుహూ....కుహూ....



ఏరులో కప్ప పిల్ల బెక....బెక....బెక....



ఐస్ క్రీం బండివాడు ఐస్....ఐస్....ఐస్....



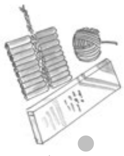
ఒంటె మీద ఎక్కి మనిషి చల్....చల్....చల్....



ఓడ మీద సైరను పొయ్....పొయ్....పొయ్....



ఔటు భలే పేలుతుంది ఢాం....ఢాం....ఢాం....



అభ్యాసాలు

1. కింది పదాలు పలకండి.

అటక కొలను ఉట్టి కోయిల

ధ్వనులు ఏరు సైరను

2. అర్థాలు

ధ్వనులు = శబ్దాలు

కొలను = చెరువు

ఏరు = వాగు

సైరను = కూత

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

1. అటక మీద ఏమి ఉంది ?
2. చిలుక ఏమని పలుకుతుంది ?
3. పిల్లి ఏం తాగుతుంది ?
4. ఔటు ఎలా పేలుతుంది ?
5. కోయిల ఎలా పాడుతుంది ?
6. పాప ఎలా ఏడుస్తుంది ?

4. కింది బొమ్మలు చూసి. వాటి అరుపులు ఖాళీలో నింపండి.

1. ఏరులో  ____________

2. ఎగురుతున్న  ____________

3.  భలే పేలుతుంది ____________

4.  మీద ఎక్కిన మనిషి ____________

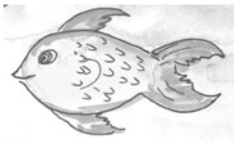
5.  మీద సైరను ____________

5. గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలు రాయండి.

పి	పా	ల	కం
గో	రై	ట	కు
తో	మె	కీ	లు
గో	డ	ను	మూ

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________
5. ____________

౬. కింది బొమ్మలు చూసి, వాక్యాలు రాయండి.

1. నీటిలో  ఈదును.

____

2.  మాటలు విందాం.

____

3. బోనులో  ఉంది.

____

4. గదికి  వేసి ఉంది.

____

5. చిలక  తింటున్నది.

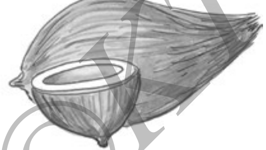
____

6. రవి  ఊదాడు.

____

7.  అందంగా ఉంటుంది.

____

8. దేవుడికి  కొడతారు.

____

9. వానకు  కావాలి.

____

10.  గింజలు తింటుంది.

____

7. **జతపరచండి.**

‘అ’	‘ఆ’
1. కుక్క	కిచ..కిచ..
2. ఆవు	మే..మే..
3. మేక	భౌ..భౌ..
4. కోతి	అంబా..అంబా..

8. **కింది చిత్రాలు చూసి, వాక్యాలు రాయండి.**













ఉదా: 1. కాకి, మేక ఆటలు ఆడాయి

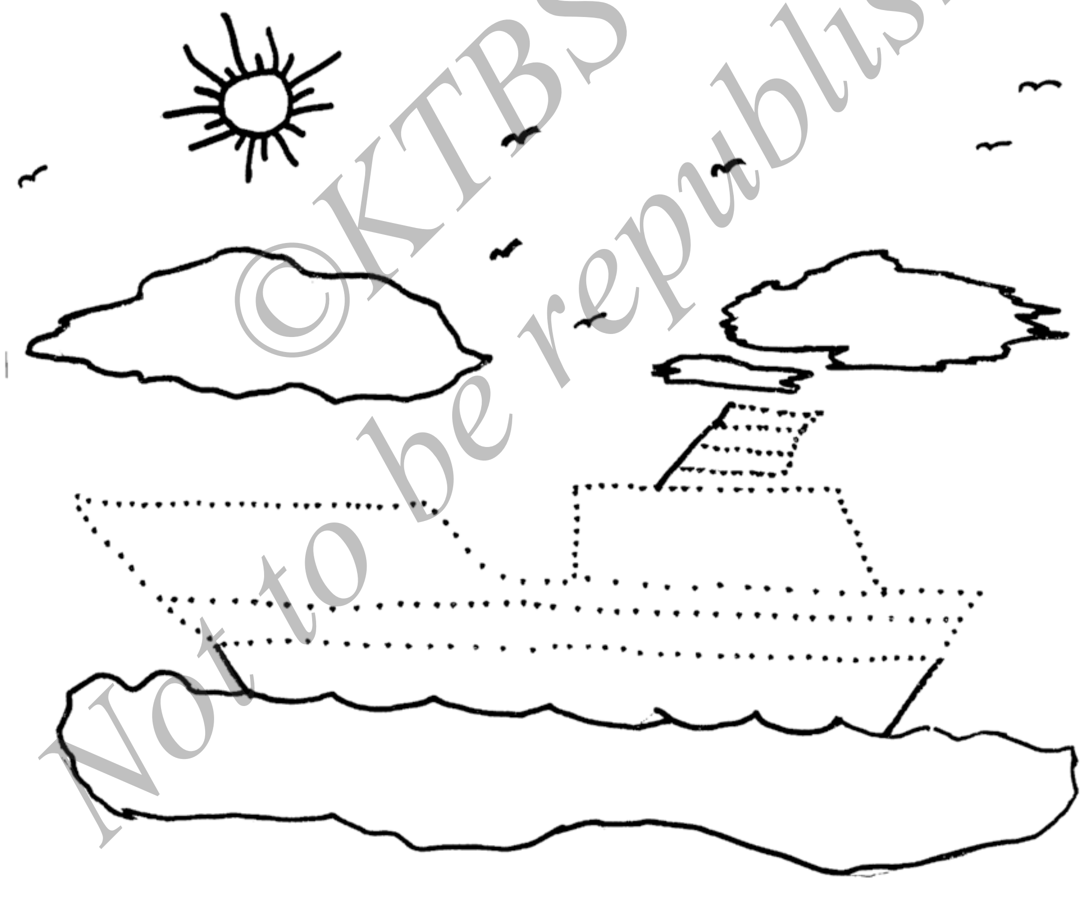
2. ______________________________

3. ______________________________

4. ______________________________

5. ______________________________

౯. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.



✤ ✤ ✤

పాఠం-27	పక్షి-పాము



ఒక చెట్టుపై పక్షుల జంట ఉండేది. మగపక్షి ఆహారం కోసం బయటకు వెళ్ళి ఆహారం తిని ఆడపక్షికి కూడా తెచ్చేది. ఆడపక్షి గూటిలోనే గుడ్లకు కాపలా ఉండేది. ఆ చెట్టుకింద పెద్ద పుట్ట ఉంది. ఆ పుట్టలో పెద్ద పాము ఉండేది. ఆ పాము ఒక రోజు చెట్టు మీద ఉన్న గుడ్లను గమనించింది. ఒక రోజు మగపక్షిలేని సమయం చూసుకొని, పాము ఆడపక్షిని భయపెడుతూ గుడ్లను తినడానికి వచ్చింది. మరుసటిరోజు ఆడపక్షి తన స్నేహితురాలైన నెమలికి తన బాధనంతా వివరించి, సహాయం చేయమని కోరింది. అప్పుడు నెమలి సరేనని ఒక రోజు ఆడపక్షికి బదులుగా గుడ్లకు కాపలా కూర్చుంది. రోజులాగే పాము ఆశగా గుడ్లను తినడానికి రాగానే, పామును నెమలి చంపివేసింది. దాంతో పాము పీడ విరుగడైనందుకు పక్షులు నెమలికి కృతజ్ఞతలు తెలిపాయి.

నీతి : స్నేహం విలువ ఎంతో గొప్పది.

అభ్యాసాలు

1. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

   1. చెట్టుపైన ఉన్న జంట ఏది ?

      ....

   2. చెట్టుకింద ఏమి ఉంది ?

      ....

   3. పుట్టలో ఎవరున్నారు ?

      ....

   4. ఆడపక్షి స్నేహితురాలెవరు ?

      ....

   5. పాముని నెమలి ఏం చేసింది ?

      ....

2. కింది వాటికి అవును/కాదు చెప్పండి.

   1. మగపక్షి గూడులోనే గుడ్లకు కాపలా ఉండేది.
   2. పాము గుడ్లను తినడానికి వచ్చింది.
   3. నెమలిని పాము చంపివేసింది.
   4. పక్షులు నెమలికి కృతజ్ఞతలు తెలిపాయి.

3. కింది ఖాళీలు నింపండి.

   1. పాము చెట్టు మీద ఉన్న __________ను గమనించింది.
   2. పాము __________ పక్షిని భయపెట్టింది
   3. పామును __________ చంపివేసింది.

4. కింది పక్షుల పేర్లను చెప్పండి.



5. సరైన అక్షరంతో ఖాళీలు నింపండి.

ప ___ (గి, క్షి) చె ___ (డ్డు, ట్టు)

బా ___ (ద, థ) పె ___ (ద్ద, డ్డ)

6. సరైన బొమ్మను గుర్తించి; దాని పేరు రాయండి.

నాకు రెక్కలు ఉన్నాయి.
నేను ఎగురటిగలను.
తేనె తాగుతాను.
నేను ఒక పక్షి
నాకు పచ్చటి శరీరం కలదు
ఎర్రటి ముక్కు కలదు.



7. పక్షుల అరుపులు జతపరచండి.

1. కాకి	కొక్కొరోకో కొక్కొరోకో
2. కోడిపుంజు	కూహూ కూహూ
3. కోయిల	కావ్-కావ్

౮. కింది చిత్రానికి రంగు వేయండి.



౯. ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- నీతికథలను చెప్పండి.
- పక్షుల అరుపులు పరిచయం చేయండి. పిల్లల చేత పలికించండి.

✤ ✤ ✤

పద సంపద

అ

అటక
అడుగు
అరటి
అర
అరక
అరచేయి
అల
అలమర
అవ్వ

ఆ

ఆకతాయి
ఆకాశం
ఆకు
ఆట
ఆనాడు
ఆమడ
ఆరు
ఆరోగ్యం
ఆవకాయ
ఆవరణం
ఆవాలు
ఆవు
ఆశ
ఆహారం

ఇ

ఇటుక
ఇది
ఇనుము
ఇల
ఇసుక
ఇంధనం
ఇల్లు

ఈ

ఈక
ఈగ
ఈత
ఈల

ఉ

ఉగాది
ఉడుత
ఉపాయం
ఉమ
ఉయ్యాల
ఉరుము
ఉలవ
ఉసిరి
ఉంగరం

ఊ

ఊక
ఊగు
ఊట
ఊడ
ఊపిరి
ఊయల
ఊరగాయ
ఊరు

ఋ

ఋజువు
ఋతువు
ఋణం
ఋషి

ఎ

ఎకరం
ఎగర వేయడం
ఎడారి
ఎఱ్ఱ

ఎలుక
ఎలుగుబంటి

ఏ

ఏటవాలు
ఏడుగురు
ఏతం
ఏనుగు
ఏలూరు
ఏర్పాటు

ఐ

ఐన
ఐకమత్యం
ఐక్యత
ఐరావతం
ఐలవరం

ఒ

ఒకడు
ఒడి
ఒడ్డాణం
ఒప్పుల కుప్ప
ఒంటె

ఓ

ఓం
ఓటమి
ఓటు
ఓడ
ఓరచూపు
ఓర్పు

ఔ

ఔచిత్యం
ఔటు
ఔధార్యం
ఔను
ఔనౌను
ఔపచారం
ఔర
ఔర ఔర

అం

అంకుశం
అంగడి
అంగీకారం
అంజలి
అందం
అందరు
అంబ
అంబలి

క

కడవ
కమల
కమలం
కలం
కలకల
కాకి
కాపలా
కాలు
కిటకి
కుమార్తె
కుండ
కృతజ్ఞత
కొమ్మ
కోడి
కోమల
కౌరవులు
కండబలం
కందిరీగ

ఖ

ఖగం
ఖడ్గం

ఖనిజం
ఖరం
ఖలుడు
ఖండాలు
ఖండించు

గ

గజ్జెలు
గడియారం
గడ్డిమోపు
గణతంత్రం
గణితం
గరళం
గాధ
గానం
గిరగిర
గిలక
గీతం
గుడి
గెలుపు
గౌరి

ఘ

ఘటన
ఘటం
ఘనత
ఘనుడు
ఘనం
ఘల్లు
ఘల్లు ఘల్లున

చ

చదరంగం
చదువు
చమురు
చలి
చక్రం
చాకు
చిలుక
చివరి
చీమ
చీర
చెట్టు
చేప
చందనం
చందమామ

ఛ

ఛత్రం
ఛత్రపతి
ఛదము
ఛలము
ఛందస్సు

జ

జడ
జత
జనపతి
జలగ
జలచరం
జలజ
జాతర
జాతీయం
జామపండు
జిలకర
జువ్వి
జంట
జంతువులు

ఝ

ఝరం
ఝషం
ఝంకారం
ఝండా

ట

టక్కరి
టమాట
టపటప

టపాకాయ

టముకు

టంకం

డ

డప్పు

డబడబ

డబ్బు

డమరుకం

ఢ

ఢక్కా

ఢమఢమ

ఢంకా

త

తడక

తల

తలుపు

తళతళ

తాటిపండు

తియ్యన

తీగ

తోడేలు

తండ్రి

ద

దమయంతి

దయ

దవడ

దసరా

దారి

దిక్కు

దుర్మార్గుడు

దుర్యోధనుడు

ద్రోణాచార్యుడు

దండం

దంతం

ధ

ధనం

ధనికుడు

ధనువు

ధర

ధరణి

ధర్మరాజు

ధృతరాష్ట్రుడు

ధ్వని

న

నక్క

నగ

నగరం

నడక

నలక

నీరు

నెమలి

నౌక

నంది

ప

పచ్చన

పడక

పడవ

పని

పనివాడు

పరుగు

పలుకు

పాప

పాము

పాఠశాల

పుట్ట

పంచాంగం

పంచె

ప్రధానం

ప్రధానోపాధ్యాయులు

ప్రారంభం

ఫ

ఫకీరు
ఫణి
ఫణిదరుడు
ఫలం
ఫలకం
ఫలితం

బ

బడి
బరువు
బల్లి
బాతు
బువ్వ
బంగారం
బంతి
బంతిపూలు
బండి

భ

భక్తి
భగభగ
భజన
భటుడు
భయం
భవాని
భారతి
భైరవుడు

మ

మకరం
మనిషి
మమత
మర్రి చెట్టు
మాయ
మిఠాయి
మీరాబాయి
ముక్కు
ముగ్గు
మేఘం
మేయు
మంచి
మందారం
మందిరం

య

యముడు
యంత్రం
యజ్ఞం

ర

రతనాలు
రబస
రమ
రాజకుమారుడు
రాయి
రివ్వు
రెక్కలు
రంగం
రంపం

ల

లత
లవణం
లవంగం
లక్షణం
లంక

వ

వడ
వరి
వల
వాన
విషయం

విహారం
వీరుడు
వెదకు
వెన్న
వేయి
వంకాయ
వంతెన
వందేమాతరం

శ

శతకం
శనగం
శరం
శరీరం
శంఖం

ష

షరతు
షరాయి

స

సగం
సన్నాయి
సభ
సమరం
సరం
సహాయం
సింహం
సంత
సంబరం
స్నేహం

హ

హరి
హరిత
హలం
హంస

క్ష

క్షవరం